



Жаңаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің
«№2 жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің директоры
А.У.Енсегенова 2021ж

Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналы (1-11 сыныптар)

Педагог психолог: Қожакинова Н.Ш
Кульмагамбетова Ш.Д

2021-2022 оқу жылы

Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу

№	Оқушының аты-жөні	Дәріс күндері				Жұмыс динамикасы	Дәріс тақырыбы
1	1. Әсем	09.09.2021ж				Оқушылардың үйреніп қалуы	Дәріс - 1-есі
2	1. Б. Әсем	13.09.2021ж				Оқушылардың үйреніп қалуы	Дәріс - 2-есі
3	1. Б. Әсем	14.09.2021ж				Оқушылардың үйреніп қалуы	Дәріс - 3-есі
4	1. Әсем	15.09.2021ж				Оқушылардың үйреніп қалуы	Дәріс - 4-есі
5	1. Әсем	16.09.2021ж				Оқушылардың үйреніп қалуы	Дәріс - 5-есі

Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу

№	Оқушының аты-жөні	Дәріс күндері				Жұмыс динамикасы	Дәріс тақырыбы
6	Б.Б. Сахар	22.09.2022ж				Оқушы сабақта ерме сағынуы талқылауының қиындығын анықтау.	Мәдениеттерде "девушканың ер сағыны" анықтау "Әріменің".
7	Б.Б. Сахар	23.09.2022ж				Араушаның бұла ерме сағынуы талқылауының қиындығын анықтау.	Мәдениеттерде "девушканың ер сағыны" анықтау "Әріменің".
8	Б.Б. Сахар	24.09.2022ж				Араушаның бұла ерме сағынуы талқылауының қиындығын анықтау.	Мәдениеттерде "девушканың ер сағыны" анықтау "Әріменің".
9	Б.Б. Сахар	25.09.2022ж				Араушаның бұла ерме сағынуы талқылауының қиындығын анықтау.	Мәдениеттерде "девушканың ер сағыны" анықтау "Әріменің".
10	Б.Б. Сахар	26.09.2022ж				Араушаның бұла ерме сағынуы талқылауының қиындығын анықтау.	Мәдениеттерде "девушканың ер сағыны" анықтау "Әріменің".

Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу

№	Оқушының аты-жөні	Дәріс күндері					Жұмыс динамикасы	Дәріс тақырыбы
11	Б. "14" Сәтжан	24.09.2024				Оқушы сәтжан	Дәріс оқушы ерте сағатын шарттылығын қалыптастыруға апаратын.	Мектептегі "Дәріс оқушы" ерте сағатын анықтау арқылы.
12	Б. "17" Сәтжан	24.09.2024				Оқушы сәтжан	Дәріс оқушы ерте сағатын шарттылығын қалыптастыруға апаратын.	Мектептегі "Дәріс оқушы" ерте сағатын анықтау арқылы.
13	Б. "18" Сәтжан	24.09.2024				Оқушы сәтжан	Дәріс оқушы ерте сағатын шарттылығын қалыптастыруға апаратын.	Мектептегі "Дәріс оқушы" ерте сағатын анықтау арқылы.
14	Б. "19" Сәтжан	24.09.2024				Оқушы сәтжан	Дәріс оқушы ерте сағатын шарттылығын қалыптастыруға апаратын.	Мектептегі "Дәріс оқушы" ерте сағатын анықтау арқылы.
15	Б. "20" Сәтжан	24.09.2024				Оқушы сәтжан	Дәріс оқушы ерте сағатын шарттылығын қалыптастыруға апаратын.	Мектептегі "Дәріс оқушы" ерте сағатын анықтау арқылы.

Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу

№	Оқушының аты-жөні	Деріс күндері				Жұмыс динамикасы	Деріс тақырыбы
16	10 ^н 2 ^н сынып	29.09.2020ж			Оқушы сынып 28	Тесттер шешу тақырыбы Оқушылардың мүлдемдігі жө- ні	"Денсауға" жө- ніндегі "мә- дениетті" мәсел.
17	11 ^н 2 ^н сынып	06.10.2020ж			Оқушы сынып 24	Оқушылардың шешушілік мәселесі жө- ніндегі сынып шешушілік мә- селесі	1. Мәдениет "Денсауға" жө- ніндегі "мә- дениетті" мәсел.
18	11 ^н 2 ^н сынып	06.10.2020ж			Оқушы сынып 20	Оқушылардың шешушілік мәселесі жө- ніндегі сынып шешушілік мә- селесі	1. Мәдениет "Денсауға" жө- ніндегі "мә- дениетті" мәсел.
19	11 ^н 2 ^н сынып	07.10.2020ж			Оқушы сынып 20	Оқушылардың шешушілік мәселесі жө- ніндегі сынып шешушілік мә- селесі	1. Мәдениет "Денсауға" жө- ніндегі "мә- дениетті" мәсел.
20	2 ^н 2 ^н сынып	11.10.2020ж			Оқушы сынып 23	Оқушылардың шешушілік мәселесі жө- ніндегі сынып шешушілік мә- селесі	1. Мәдениет "Денсауға" жө- ніндегі "мә- дениетті" мәсел.

Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу

№	Оқушының аты-жөні	Дәріс күндері				Жұмыс динамикасы	Дәріс тақырыбы
21	21 ^н Д. Сәтжан	12.10.2021ж				Оқушылардың мәтіндік процестерін дамытуға арналған талпыныстар	"Менің өрнегім не менің өрнегім?"
22	22 ^н Д. Сәтжан	13.10.2021ж				Оқушылардың мәтіндік процестерін дамытуға арналған талпыныстар	"Менің өрнегім не менің өрнегім?"
23	23 ^н Д. Сәтжан	14.10.2021ж				Оқушылардың мәтіндік процестерін дамытуға арналған талпыныстар	"Менің өрнегім не менің өрнегім?"
24	24 ^н Д. Сәтжан	18.10.2021ж				Оқушылардың мәтіндік процестерін дамытуға арналған талпыныстар	"Менің өрнегім не менің өрнегім?"
25	25 ^н Д. Сәтжан	21.10.2021ж				Оқушылардың мәтіндік процестерін дамытуға арналған талпыныстар	"Менің өрнегім не менің өрнегім?"

Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу

№	Оқушының аты-жөні	Дәріс күндері					Жұмыс динамикасы	Дәріс тақырыбы
26	Асанов	25.10.2021ж 5Б-2	26.10.2021ж 5Б-3	27.10.2021ж 5Б-4	28.10.2021ж 5Б-5Б	29.10.2021ж 5Б-6Б	Б-сорт. Әдістемелік-методтық материалдарды талдау. Кейінгі деғудың және деғудың негізгі белгілерін анықтау.	"Менің сенімділігім, сенімділігім, сенімділігім" тақырыбындағы сабақтардың маңызы.
27	Асанов	17.11.2021ж 8Б-1	18.11.2021ж 8Б-2Б	19.11.2021ж 8Б-3Б	20.11.2021ж 8Б-4Б	23.11.2021ж	Психологиялық деңгейдегі өзіндік жұмыстың маңызы. Кейінгі деғудың және деғудың негізгі белгілерін анықтау.	Жеңілдік пен жеңілдік - бұл не? Жеңілдік пен жеңілдік - бұл не? Жеңілдік пен жеңілдік - бұл не? (1-дәріс)
28	Асанов	20.12.2021ж 6Б	21.12.2021ж 6Б-Б	22.12.2021ж 6Б-Б	23.12.2021ж 6Б	24.12.2021ж 6Б-Б	Психологиялық деңгейдегі өзіндік жұмыстың маңызы.	Жеңілдік пен жеңілдік - бұл не?
29	Асанов	24.12.2021ж 7Б	24.12.2021ж 7Б	25.12.2021ж 7Б-Б	26.12.2021ж 7Б-Б	27.12.2021ж 7Б-Б	Психологиялық деңгейдегі өзіндік жұмыстың маңызы.	Жеңілдік пен жеңілдік - бұл не?
30	Асанов	9.12.2021ж 9Б	10.12.2021ж 9Б	11.12.2021ж 9Б	12.12.2021ж 9Б	13.12.2021ж 9Б-Б	Психологиялық деңгейдегі өзіндік жұмыстың маңызы.	Жеңілдік пен жеңілдік - бұл не?

Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу

№	Оқушының аты-жөні	Дәріс күндері					Жұмыс динамикасы	Дәріс тақырыбы
31	М. Сәтжанов	11 А 14.01.2022ж	11 Б 20.01.2022ж	11 В 18.01.2022ж			Шығарманың шығармалық динамикасын анықтау	Еңбек және білімді дамыту
32	Г. Сәтжанов	9 А 21.01.2022ж	9 Б 17.01.2022ж	9 В 21.01.2022ж	9 Б-Г 19.01.2022ж	9 Г-Д 18.01.2022ж	Шығарманың шығармалық динамикасын анықтау	Еңбек және білімді дамыту
33	8-Сәтжанов	8 А 24.01.2022ж	8 Б 25.01.2022ж	8 В 26.01.2022ж	8 Г-Д 27.01.2022ж	8 Д-Е 28.01.2022ж	Шығарманың шығармалық динамикасын анықтау	Еңбек және білімді дамыту
34	11-Сәтжанов	11 А 10.01.2022ж	11 Б 11.01.2022ж	11 В 12.01.2022ж			Шығарманың шығармалық динамикасын анықтау	Еңбек және білімді дамыту
35	8-9 Сәтжанов	8 А-Б 31.01.2022ж	9 А-Г 31.01.2022ж				Шығарманың шығармалық динамикасын анықтау	Еңбек және білімді дамыту

Психологиялык кызмөттүн топток және жеке жұмысын есепке алу

№	Оқушының аты-жөні	Дәріс күндері						Жұмыс динамикасы	Дәріс тақырыбы
36	Б. Сәтжанов	9.2 - 9.2 07.02.2022ж	9.2 07.02.2022ж	9Б - 9.2 08.02.22ж	9Б - 9.2 08.02.22ж	9.2 08.02.22ж	9.2 08.02.22ж	Бітірілуі мүмкін - мүмкін несіміз мүмкін?	"Менге не бар?"
37	11 - Сәтжанов	11.2 07.02.2022ж	11.2 08.02.22ж	11.2 09.02.22ж				Бітірілуі мүмкін - мүмкін несіміз мүмкін?	"Менге не бар?"
38	8 - Сәтжанов	8.2 14.02.2022ж	8.2 - 8.2 15.02.2022ж	8.2 16.02.22ж	8.2 16.02.22ж	8.2 - 8.2 16.02.22ж		Бітірілуі мүмкін - мүмкін несіміз мүмкін?	"Менге не бар?"
39	8 - Сәтжанов	8.2 - 8.2 18.02.22ж	8.2 - 8.2 18.02.22ж	8.2 - 8.2 18.02.22ж				Бітірілуі мүмкін - мүмкін несіміз мүмкін?	"Менге не бар?"
40	8 - Сәтжанов	8.2 18.02.22ж	8.2 - 8.2 18.02.22ж	8.2 - 8.2 18.02.22ж	8.2 - 8.2 18.02.22ж	8.2 - 8.2 18.02.22ж		Бітірілуі мүмкін - мүмкін несіміз мүмкін?	"Менге не бар?"

Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу

№	Оқушының аты-жөні	Дәріс күндері						Жұмыс динамикасы	Дәріс тақырыбы
11	8 - Сәтжанов	8 А 02.03.2022 м	8 Б - Б 02.03.2022 м	8 В 02.03.2022 м	8 Г - Г 02.03.2022 м	8 Д - Д 02.03.2022 м	Оқушылардың зорлық-зомбылықтың ауырлығына байланысты.	Темірменшілік заңдарының құқық бұзғыштарға қатысты.	
12	9 - Сәтжанов	9 А - А 02.03.2022 м	9 Б 02.03.2022 м	9 В - В 02.03.2022 м	9 Г - Г 02.03.2022 м	9 Д - Д 02.03.2022 м	Оқушылардың зорлық-зомбылықтың ауырлығына байланысты.	Темірменшілік заңдарының құқық бұзғыштарға қатысты.	
13	10 - Сәтжанов	10 А 02.03.2022 м	10 Б 02.03.2022 м				Оқушылардың зорлық-зомбылықтың ауырлығына байланысты.	Темірменшілік заңдарының құқық бұзғыштарға қатысты.	
14	6 - Сәтжанов	6 А - А 02.03.2022 м	6 Б - Б 02.03.2022 м	6 В - В 02.03.2022 м	6 Г - Г 02.03.2022 м	6 Д - Д 02.03.2022 м	Оқушылардың зорлық-зомбылықтың ауырлығына байланысты.	Темірменшілік заңдарының құқық бұзғыштарға қатысты.	
15	7 - Сәтжанов	7 А - А 02.03.2022 м	7 Б - Б 02.03.2022 м	7 В - В 02.03.2022 м	7 Г - Г 02.03.2022 м	7 Д - Д 02.03.2022 м	Оқушылардың зорлық-зомбылықтың ауырлығына байланысты.	Темірменшілік заңдарының құқық бұзғыштарға қатысты.	

Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу

№	Оқушының аты-жөні	Дәріс күндері					Жұмыс динамикасы	Дәріс тақырыбы
	Мұсағалиев	01.02.2022ж	02.02.2022ж	03.02.2022ж	04.02.2022ж	05.02.2022ж	Мұсағалиевтің психологиялық қызығушылығын арттыру мақсатында оқушыларға психологиялық қызығушылықтарды арттыру.	Психологиялық қызығушылықтарды арттыру.
	Б.С.Саматбаев	06.02.2022ж	07.02.2022ж	08.02.2022ж	09.02.2022ж	10.02.2022ж	Б.С.Саматбаевтің психологиялық қызығушылығын арттыру мақсатында оқушыларға психологиялық қызығушылықтарды арттыру.	Психологиялық қызығушылықтарды арттыру.
	А.С.Саматбаев	11.02.2022ж	12.02.2022ж	13.02.2022ж	14.02.2022ж	15.02.2022ж	А.С.Саматбаевтің психологиялық қызығушылығын арттыру мақсатында оқушыларға психологиялық қызығушылықтарды арттыру.	Психологиялық қызығушылықтарды арттыру.
	Мұсағалиев	16.02.2022ж	17.02.2022ж	18.02.2022ж	19.02.2022ж	20.02.2022ж	Мұсағалиевтің психологиялық қызығушылығын арттыру мақсатында оқушыларға психологиялық қызығушылықтарды арттыру.	Психологиялық қызығушылықтарды арттыру.
	Б.С.Саматбаев	21.02.2022ж	22.02.2022ж	23.02.2022ж	24.02.2022ж	25.02.2022ж	Б.С.Саматбаевтің психологиялық қызығушылығын арттыру мақсатында оқушыларға психологиялық қызығушылықтарды арттыру.	Психологиялық қызығушылықтарды арттыру.
	А.С.Саматбаев	26.02.2022ж	27.02.2022ж	28.02.2022ж	29.02.2022ж	30.02.2022ж	А.С.Саматбаевтің психологиялық қызығушылығын арттыру мақсатында оқушыларға психологиялық қызығушылықтарды арттыру.	Психологиялық қызығушылықтарды арттыру.

Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу

№	Оқушының аты-жөні	Дәріс күндері					Жұмыс динамикасы	Дәріс тақырыбы
	4 - сыныптар	4 д 04.04.2022ж	42 08.04.2022ж				Әліпбаумен танысу Сыртқа ойындар ғыз Жестері көр- бетімен оқы	" Менің ғаламы. Дәріс кезе ".
	9 - сыныптар	14. 04. 2022ж					Шығармалар жетілдіретін кезе	Әріс мәзіріне келу ауырау ауы
	10 - сыныптар	15. 04. 2022ж					Шығармалар жетілдіретін кезе	Әріс мәзіріне келу ауырау ауы
	11 - сыныптар	15. 04. 2022ж					Шығармалар жетілдіретін кезе	Әріс мәзіріне келу ауырау ауы
	10 - сыныптар	10 д 20.04.22	102 24.04.22				Психологиялық жұмыс тәртібі	Психологиялық жұмыс тәртібі.

Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу

№	Оқушының аты-жөні	Дәріс күндері					Жұмыс динамикасы	Дәріс тақырыбы
	А. Сәтжанов	29.04.2022ж					Тестілеу Оқушының жұмыс	Мұрағат жұмыс жұмыс - оқу
	Б. Сәтжанов	30.04.2022ж					Тестілеу Оқушының жұмыс	Мұрағат жұмыс жұмыс - оқу
	В. Сәтжанов	01.05.2022ж	02.05.2022ж	03.05.2022ж	04.05.2022ж	05.05.2022ж	Тестілеу Оқушының жұмыс	Мұрағат жұмыс жұмыс - оқу
	Г. Сәтжанов	06.05.2022ж	07.05.2022ж	08.05.2022ж	09.05.2022ж	10.05.2022ж	Тестілеу Оқушының жұмыс	Мұрағат жұмыс жұмыс - оқу
	Д. Сәтжанов	11.05.2022ж	12.05.2022ж	13.05.2022ж	14.05.2022ж	15.05.2022ж	Тестілеу Оқушының жұмыс	Мұрағат жұмыс жұмыс - оқу

2022 - 2023 жыл

Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу

№	Оқушының аты-жөні	Дәріс күндері					Жұмыс динамикасы	Дәріс тақырыбы
	1-сыныптар	1 ж 12.09.2022 ж	1 ж 13.09.2022 ж	1 Б 14.09.2022 ж	1 Б 15.09.2022 ж	Оқушылар саны	Оқушылардың шектелген дағдыларын дағдылау	Жер - Үй
	5-сыныптар	5 А 19.09.2022 ж	5 Д 20.09.2022 ж	5 Б 21.09.2022 ж	5 Б 22.09.2022 ж	5 Г 23.09.2022 ж	Оқушылардың білім деңгейін арттыру	Мәдениет
	5-сыныптар	5 Г 26.09.2022 ж	5 Д 27.09.2022 ж	5 Б 28.09.2022 ж	5 Д 29.09.2022 ж	5 Г 30.09.2022 ж	Оқушылардың білім деңгейін арттыру	Мәдениет
	1-сынып	1 А 22.09.2022 ж	1-сынып арасы 23.09.2022 ж				Оқушылардың білім деңгейін арттыру	Мәдениет
	2-сыныптар	2 А 03.10.2022 ж	2 Б 04.10.2022 ж	2 Б 05.10.2022 ж	2 Б 06.10.2022 ж		Оқушылардың білім деңгейін арттыру	Мәдениет

Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу

№	Оқушының аты-жөні	Деріс күндері					Жұмыс динамикасы	Деріс тақырыбы
	3-сыныптар	15.10.2020	16.10.2020	17.10.2020	18.10.2020		Оқушылардың мәтіндік процесін анықтау. (Жеңілді)	Графикалық элементтердің әкелінісі (Д.Б. Зубовский)
	4-сыныптар	17.10.2020	18.10.2020	19.10.2020	20.10.2020		Оқушылардың мәтіндік процесін анықтау (Роберт)	Графикалық элементтердің әкелінісі (Д.Б. Зубовский)
	5-сыныптар	5.10.2020					Оқушылардың мәтіндік процесін анықтау. (Жеңілді)	"Деріс 5-сынып!"
	6-сыныптар	25.10.2020					Оқушылардың мәтіндік процесін анықтау. (Жеңілді)	"Деріс 5-сынып!"
	7-сыныптар	28.10.2020					Оқушылардың мәтіндік процесін анықтау. (Жеңілді)	"Деріс 5-сынып!"

Психологиялық қызметтің тоқтық және жеке жұмысын есепке алу

№	Оқушының аты-жөні	Дәріс күндері					Жұмыс динамикасы	Дәріс тақырыбы
	8-сыныптар	Ж-Е 4.11.2020	Ж-Б 8.11.2020	Б-А 9.11.2020	Б-Д 10.11.2020	Ж-Е 10.11.2020	Жеке өмірінің дамуына негіз болатын негізгі ұғымдардың бірі - сенімділік. Сенімділік - адамның өзін-өзі және басқаларға сенуі.	Сенімділіктің негізгі ұғымдары: сенімділік, сенімділік, сенімділік.
	8-сыныптар	Ж-Д 5.12.2020	Б-Б 6.12.2020	А-Б 7.12.2020	Ж-Е 8.12.2020	Ж-Е 9.12.2020	Жеке өмірінің дамуына негіз болатын негізгі ұғымдардың бірі - сенімділік. Сенімділік - адамның өзін-өзі және басқаларға сенуі.	Сенімділіктің негізгі ұғымдары: сенімділік, сенімділік, сенімділік.
	8-сыныптар	Ж-Д 12.12.2020	Б-Б 13.12.2020	А-Б 14.12.2020	Ж-Е 15.12.2020	Ж-Е 16.12.2020	Жеке өмірінің дамуына негіз болатын негізгі ұғымдардың бірі - сенімділік. Сенімділік - адамның өзін-өзі және басқаларға сенуі.	Сенімділіктің негізгі ұғымдары: сенімділік, сенімділік, сенімділік.
	8-сыныптар	19.12.2020	20.12.2020	21.12.2020			Жеке өмірінің дамуына негіз болатын негізгі ұғымдардың бірі - сенімділік. Сенімділік - адамның өзін-өзі және басқаларға сенуі.	Сенімділіктің негізгі ұғымдары: сенімділік, сенімділік, сенімділік.
	8-сыныптар	22.12.2020	23.12.2020	24.12.2020	25.12.2020	26.12.2020	Жеке өмірінің дамуына негіз болатын негізгі ұғымдардың бірі - сенімділік. Сенімділік - адамның өзін-өзі және басқаларға сенуі.	Сенімділіктің негізгі ұғымдары: сенімділік, сенімділік, сенімділік.