

Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі

Мангистауская область, Мангистауская обл. МСЭ-1, Мангистауская область г. Актау, мкр.24, д.ом 7

ОПЕКУНДЫҚ ҚОРҒАУ МИНИСТРЛІГІ ЕҢБЕК
ОПЕКУНДЫҚ ҚОРҒАУ ЖӘНЕ ҚЫЗҚОН КОМИТЕТІНІ
МАНГЫСТАУ ОБЛЫСЫ БОЙНША ДЕПАРТАМЕНТІ
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕДІКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

№ 1 МЕДИЦИНАЛЫҚ - ӘЛЕУМЕТТІК

МҮГЕДЕКТІК ТУРАЛЫ АНЫҚТАМА
СПРАВКА-ОБ ИНВАЛИДНОСТИ

серия № 2844427

ӘДІЛ ЖІГЕР АРНАТУЛЫ

Тегі, аты, өкесінің аты (болған кезде)
Фамилия, имя, отчество (при его наличии)

Туған күні жылғы « » маусым null
Дата рождения ребенок-инвалид / мүгедек-бала Мекенжайы Адрес

Мүгедектік тобы
Группа инвалидности Дети-инвалиды до шестнадцати лет

Мүгедектік себебі
Причина инвалидности 21 13 шілде 21 9 шілде

Белгіленген күні 20 жылғы « » Мерзімі 20 жылғы « »
Дата установления 23 13 шілде Срок зачета с бастап есептелді

Мүгедектік 20 дейінгі мерзімге белгіленген
Инвалидность установлена с шілде

Қайта куәландыру күні 20 жылғы « »
Дата переосвидетельствования № 1211161-2321

Негіздеме: медициналық және әлеуметтік сараптама № _____ актісі
Основание: актом медицинской и социальной экспертизы

Бөлім басшысы
Руководитель отдела 13 шілде

Күні 20 жылғы « »
Дата

(Тегі, аты, өкесінің аты (болған кезде) /
Фамилия, имя, отчество (при его наличии))

Выписка из социальной части индивидуальной программы реабилитации инвалида

№ 2211161-1769 ИПР от «13» июля 2021 года

к акту медико-социальной экспертизы № 1211161-2321 от «13» июля 2021 года

- | | |
|--|--|
| 1. Фамилия, имя, отчество
(при его наличии) инвалида | <u>ЭДЛИ ЖИГЕР АРНАТУЛЫ</u> |
| 2. Дата рождения <u>«15» июня 2014 года</u> | |
| 3. Место регистрации <u>null</u> | |
| 4. ИПР разработан впервые, повторно: <u>формирования</u> | |
| 5. Категория инвалидности (группа, причина) | <u>ребенок-инвалид, Дети-инвалиды до шестнадцати лет</u> |
| 6. Инвалидность установлена на срок до | <u>«13» июля 2023 года</u> |
| 7. Диагноз <u>G80.2</u> | |
| 8. Образование | |
| 9. Профессия (специальность) | |
| 10. Реабилитационно-экспертное заключение: | |

- социальная реабилитации

мероприятие	Ортопедическая обувь для детей (летняя)	дата разработки	13.07.2021
		срок реализации	13.07.2023
мероприятие	Реабилитационный центр для детей с инвалидностью	дата разработки	13.07.2021
		срок реализации	13.07.2023
мероприятие	Ортопедическая обувь для детей (зимняя)	дата разработки	13.07.2021
		срок реализации	13.07.2023



Фамилия, имя, отчество (при его наличии)

(руководитель территориального подразделения)

(подпись)



БҰЙРЫҚ

13.10.2021 ж. № 161-ш

Жаңаөзен қаласы

ПРИКАЗ

13.10.2021 ж. № 161-ш

Город Жаңаөзен

Денсаулығына байланысты инклюзивті біліммен оқытылатын оқушы туралы

28.04.2021 жылғы Жаңаөзен қалалық аймақтық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысын негізге ала отырып
БҰЙЫРАМЫН:

- 01.09.2021 жылдан бастап, 2 «Б» сынып оқушысы **Әділ Жігерге** денсаулығына байланысты инклюзивті білім берілсін.
- Қазақстан Республикасы БЖҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы толықтырылған ҚР БЖҒМ 04.09.2018ж. № 441 бұйрығының 74-қосымшасындағы үлгілік оқу жоспарына сәйкес сағат сандары төмендегідей бөлініп, мұғалімдерге базалық жалақыдан 40% қосымша ақы төленсін:

р/с	сыныбы	Оқушының аты-жөні	пәні	Сағат саны	Мұғалімнің аты-жөні
1	2 «Б»	Әділ Жігер	қазақ тілі	4	Молдабекова Мария
2			орыс тілі	2	Құттымұратова Ж.
3			ағылшын тілі	2	Накенова А.
4			математика	4	Молдабекова Мария
5			әдебиеттік оқыту	3	Молдабекова Мария
6			жаратылыстану	1	Молдабекова Мария
7			дүниетану	1	Молдабекова Мария
8			өзін-өзі тану	1	Молдабекова Мария
9			көркем еңбек	1	Молдабекова Мария
10			музыка	1	Молдабекова Мария
11			дене шынықтыру	3	Картбаев Заманбек
12			көркем жазу	1	Молдабекова Мария
13			барлығы	24	

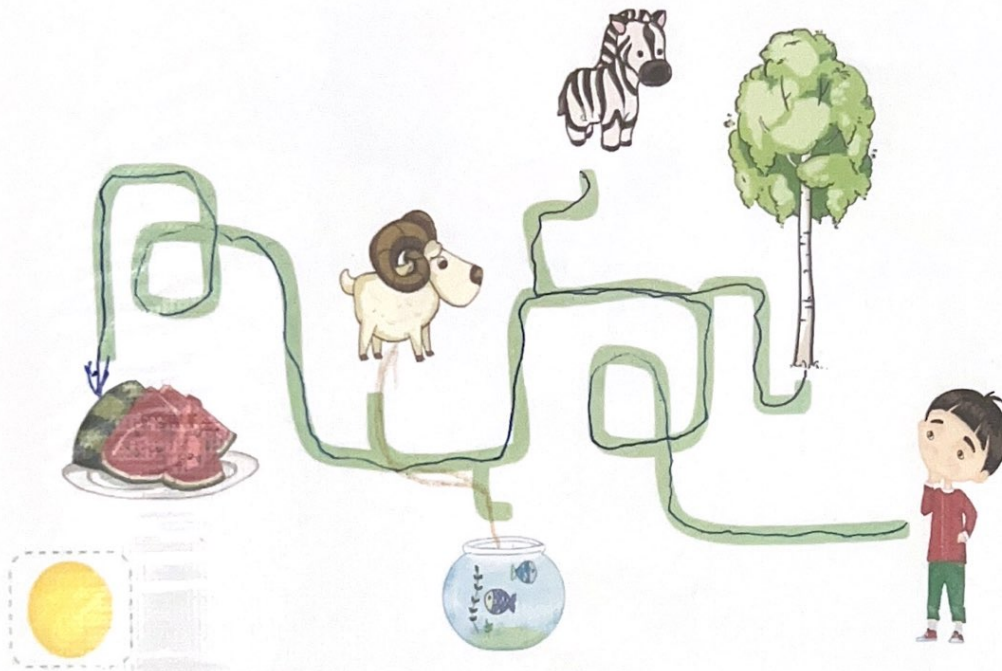
- Осы бұйрықтың орындалысын қадағалау ОІМ Г.Бимановаға мен педагог психолог Н.Кожакиноваға жүктелсін.

Негізі: 28.04.2021 жылғы Жаңаөзен қалалық аймақтық психологиялық медициналық- педагогикалық консультацияның қорытындысы

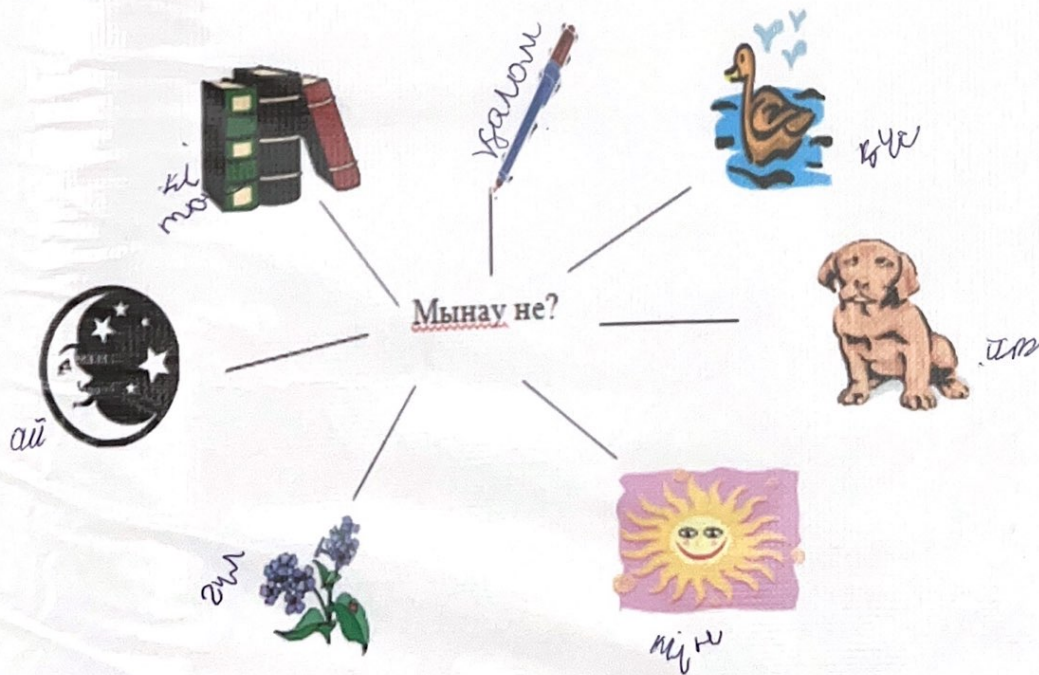
Мектеп басшысы

А.У.Енсегенова

Күні: 21. 10. 2021ж
1. Балақайдың дұрыс жолын көрсет.



2. Суреттерге қарап не екенін анықтап айт.



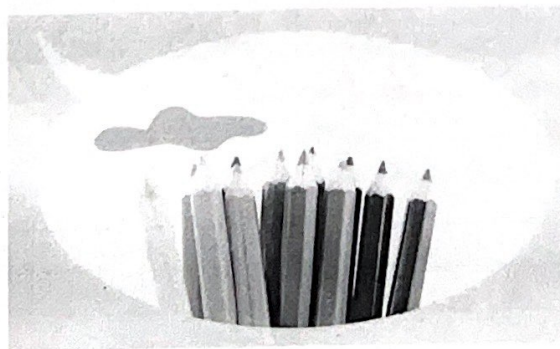
№2 жалпы білім беретін мектеп

Ψ

«2 Б» сынып оқушысы

Ізін Әсігер

психологиялық жұмыс дәптері



Жаңаөзен қаласы
2021-2022 оқу жылы

Оқушы туралы мәлімет:

Оқушының аты-жөні: Әділ Әсіер Арнатұлы
Туған жылы, айы, күні: 15.06.2014 ж.
Мекен-жайы: 2 - 8/9 - 27 үй
Қатысатын үйірме түрі және қайда: _____
Бос уақытын қалай өткізеді? _____

Отбасы туралы мәлімет:

Әкесінің аты-жөні: Мамурадов Арнат Ахилевич
Туған жылы, айы, күні: 16.05.1992 ж.
Білімі: негізгі орта
Жұмыс орны: Ж/О: Бұқармолдин
Атқаратын қызметі: тұрғызуші
Байланыс телефоны: _____

Анасының аты-жөні: Мурзаева Ақар Айболова
Туған жылы, айы, күні: 24.06.1992 ж.
Білімі: _____
Жұмыс орны: жоқ
Атқаратын қызметі: _____
Байланыс телефоны: +7702 242 92 40

Отбасы құрамы, отбасымен тұратын басқа жанұя мүшелері
(барлығының аты-жөндері, қайда оқиды немесе жұмыс жасайды,
мектепте оқыса қай мектепте, қай сыныпта, басқа қалада болса оны
көрсету)

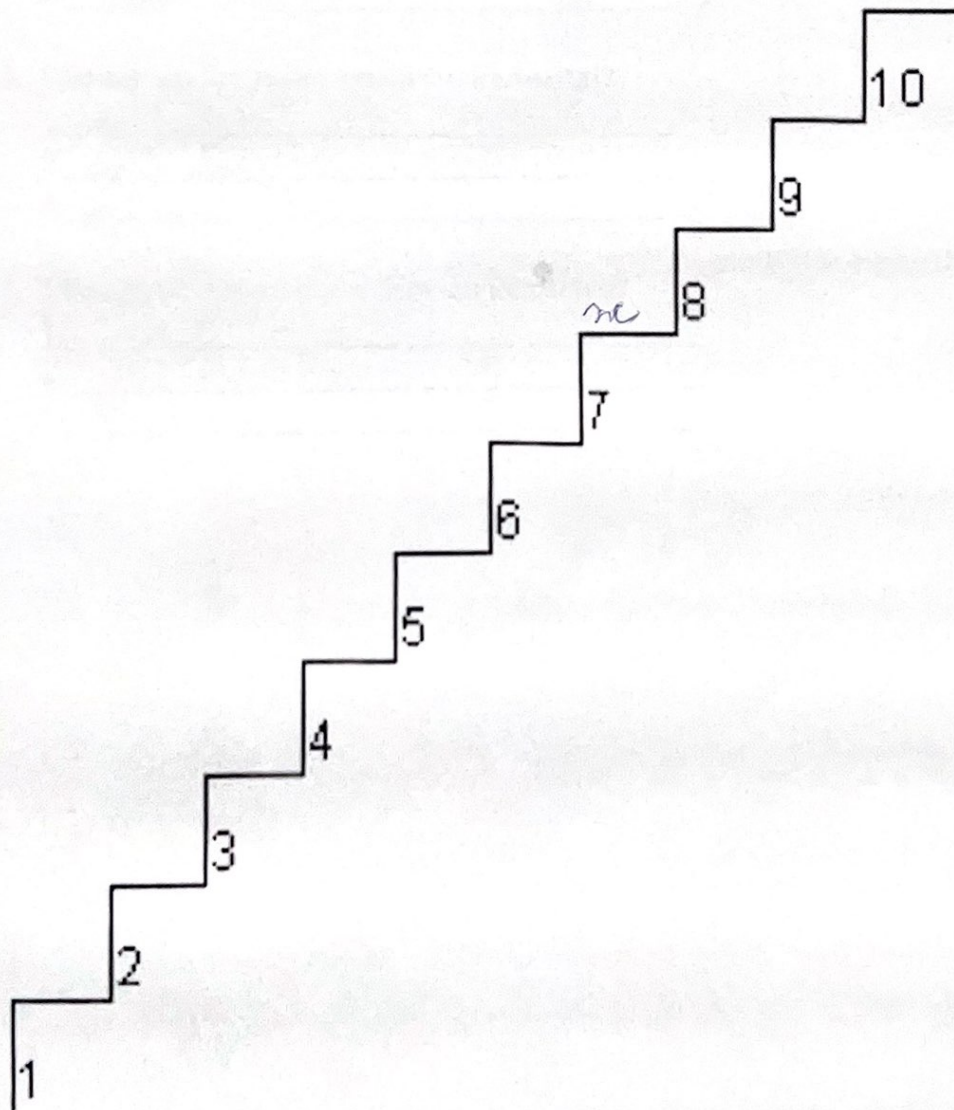
1. Ағасы: Адам Басов 27.11.2012 ж.
2. Балқарасы: Әділ Ашина 22.01.2017 ж.
3. Атасы: Мамурадов Әділ
4. Ағасы: Мамурадов Рахымжан

«Баспалдақ» әдістемесі

Күні: 21.05.21.

Мақсаты: Баланың өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау

Нұсқау: Егер балалардың барлығын осы баспалдаққа отырғызсақ, онда жоғарғы үш сатысында жақсы балалар: ақылды, қайырымды, мықты әрі үлкендерді тыңдайтын балалар отырады, ал төменгі үш сатыда жаман балалар отырады. Ортаңғы сатыларда жақсы да емес, жаман да емес балалар орналасады. Сен өзінді қай сатыға қоятыныңды көрсет. Неге осы сатыға қойғаныңды түсіндір.



Күні: 12.10.2021 «Социометрия» әдістемесі

Нұсқау: Сыныптағы оқушылардың ішінен төменде берілген сұрақтардың ішіне оқушының толық аты-жөнін жаз.

1. Кіммен бір партада отырғың келеді?

1. Айбару
2. Жадыболат
3. Алихан

2. Кіммен асханаға бірге барғың келеді?

1. Жадыболат
2. Еросты
3. Сәлтор

3. Кіммен бір партада отырғың келмейді?

1. Аманбек
2. Мейрам
3. Жадырасын

4. Кіммен асханаға бірге барғың келмейді?

1. Әділ
2. Қайсар
3. Қайнар

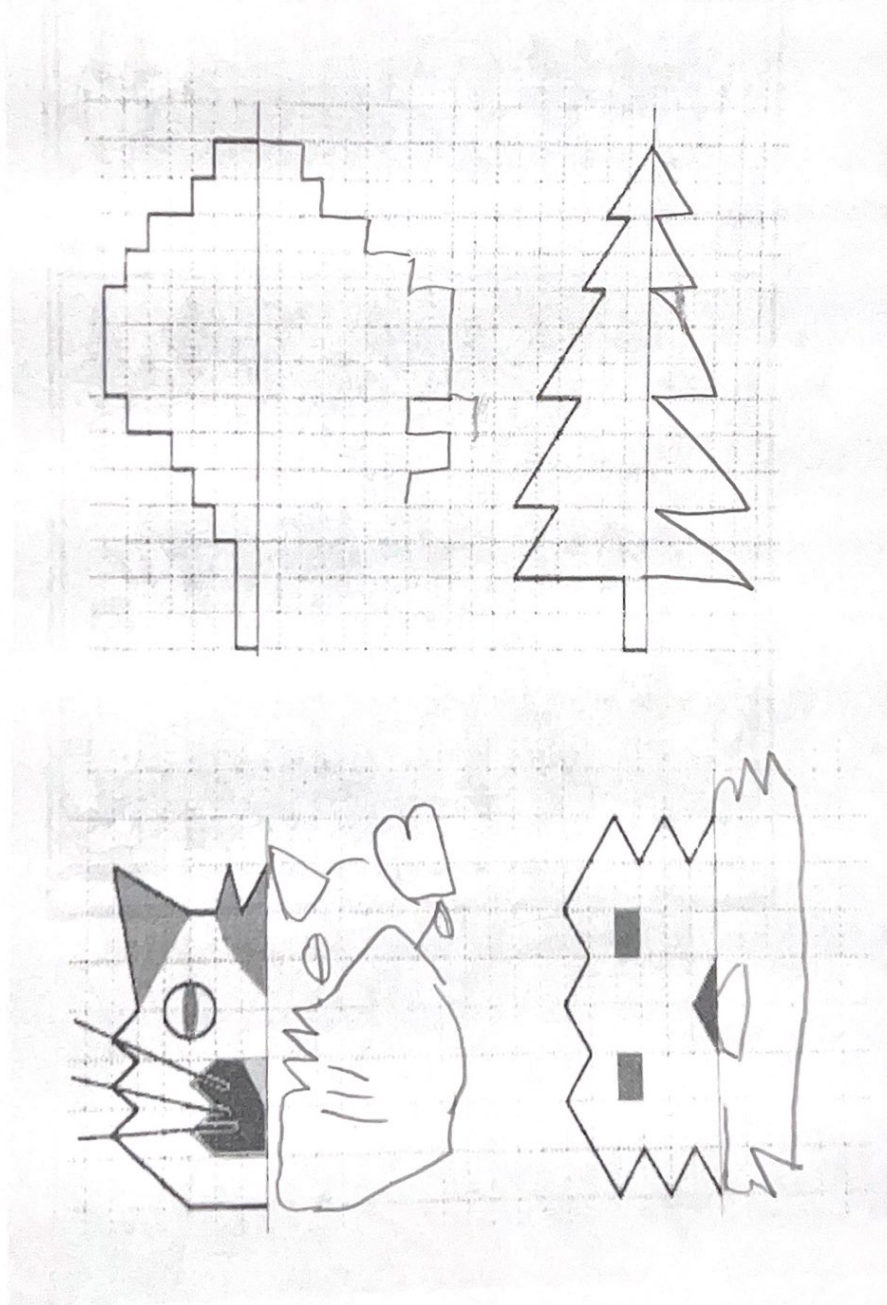
Балалардың таным процестерін зерттеу әдістемелері

Күні: 17.11.2021ж

1. «Өрнекті жалғастыр» әдістемесі

Мақсаты: Баланың зейін тұрақтылығын анықтау және дамыту

Нұсқау: «Суретші суреттің бір ғана бөлігін салды, екінші бөлігін салуға үлгермеді. Суретті аяқта, есінде болсын, суреттің екінші жартысы дәл бірінші жартысындай болуы керек».



2. «Байқағыштық» әдістемесі

Мақсаты: Баланың байқағыштығын, қабылдау ерекшеліктерін зерттеу және дамыту;

Нұсқау: Саған екі сурет көрсетіледі. Мұқият қарап шық, айырмашылықтарын тап.

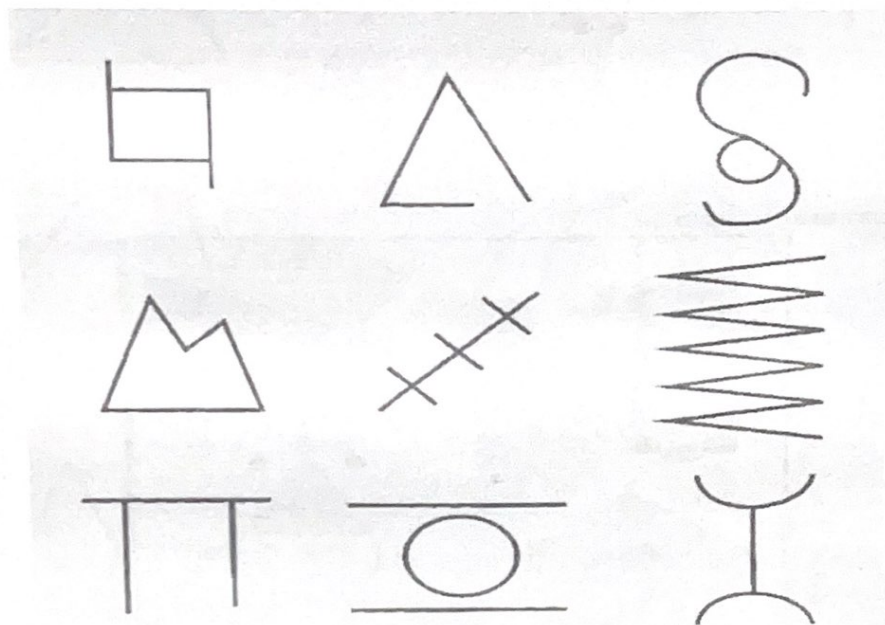


20.12.2021

3. «Есте сақта» әдістемесі

Мақсаты: Баланың қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін анықтау

1-нұсқау: «Бірінші көрсетілген суретке мұқият қарап, естерінде сақта».



2-нұсқау: Төменде берілген суреттен есінде қалғандарын белгілеп шық.

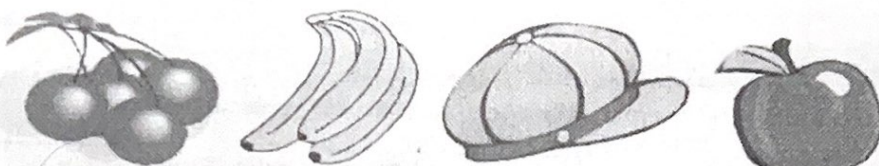


4. «Не артық?» әдістемесі 12.02.2022ж

Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын дамыту

Нұсқау: «Әр қатарда қай зат артық? Әртүрлі нұсканы ата және таңдауынды түсіндір.

1.



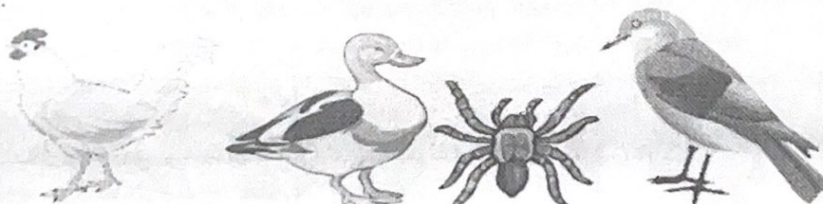
бас киім

2.



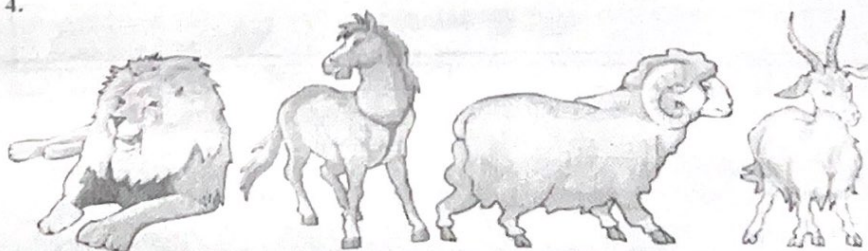
ұшар

3.



әуештік

4.



атрыста

Өзг.

Аймақтық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының
ҚОРЫТЫНДЫСЫ
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

региональной психолого-медико-педагогической консультации

Мекен-жайы(Адрес): 130200, Жанаөзен қаласы,
«Ақбұлақ» ш/а, Т.Қадыров көшесі, № 21 «Б» ғимараты
тел: 8(72934)5 69 70 e.mail: region_pmpk@mail.ru

тіркеу номері, күні 1818 ш 20.12.17
номер регистрации, дата

ТАӘ(ФИО):

Әділ Жігер

ЖСН (иин):

140615505025

Кеңестен өткені жайлы

28

күні

04

айы

2021

жылы

В том, что был (а) консультирован (а) числа

месяц

год

Қорытынды (Заключение):

Церебральный паралич. Гемипаретическая форма. Задержка психического развития церебрально-органического генеза. Ангипатия сосудов сетчатки. Общее недоразвитие речи 3 уровня.

Оқыту және тәрбиелеу, түзеу-педагогикалық қолдау бойынша ұсынымдар:

Рекомендации по обучению и воспитанию, коррекционно-педагогической поддержке:

- 1) Лечение и наблюдение у невропатолога, офтальмолога по месту жительства;
- 2) Обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом, в т.ч. в виде сокращения учебной программы или по индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «Об образовании» ст.47 п. 3 пп. 2 – индивидуально) в общеобразовательной школе;
- 3) Индивидуальный подход и вариативность в оценке учебных достижений (пояснение: школа должна оценивать и аттестовать ребенка по сокращенной программе);
- 4) Обучение по специальной коррекционной индивидуальной (групповой) развивающей программе в условиях РЦ:
 - занятия дефектолога по развитию познавательной деятельности;
 - занятие логопеда по развитию связной речи, обогащению словаря, логомассаж;
 - ЛФК, массаж;
- 5) Повторная явка по окончании 3-го класса.

АПМПК менгерушісінің м.у.а. (в.и.о. заведующей РПМПК): Менешева Л.О.
Мамандар (Специалисты):



психиатр _____
невропатолог _____
сурдолог _____
офтальмолог _____
психолог _____
соц.педагог _____
дефектолог _____
логопед _____
медстатист _____

Күні(дата) «30» де 20 21 ж.



Даму мүмкіндігі шектеулі инклюзивті оқушылармен жасалатын жұмыс жоспары

р/с	Өткізілетін жұмыс	Өткізілетін уақыт	Өткізілетін орын	Жауапты
1	Даму мүмкіндігі шектеулі оқушылармен танысу	Қыркүйек айы	Сынып кабинеттері	Психолог сынып жетекшілер
2	Инклюзивті оқушылардың жеке дамуын, таным процестерінің даму деңгейін анықтау мақсатында әдістемелер алу	Қазан	Психолог кабинеті	Психолог сынып жетекшілер
3	Инклюзивті оқушылардың отбасымен қарым-қатынасын анықтау мақсатында, «Отбасы суреті» әдістемесі алу (баланың ерекшелігіне орай сұрақ жауап)	Қараша	Психолог кабинеті	Психолог сынып жетекшілер
4	Инклюзивті оқушылармен ойын сабақ түрлерін, арттерапия түрлерін пайдалана отырып, түзету дамытушылық жұмыстарын жүргізу.	Айына 1 рет	Психолог кабинеті	Психолог сынып жетекшілер
5	Инклюзив оқушылардың ата-аналарымен байланыс жасау.	Қажеттілігіне қарай	Психолог кабинеті	Психолог сынып жетекшілер
6	Инклюзивті оқушылармен жыл бойы жасаған жұмыстардың нәтижесін талдау.		Психолог кабинеті	Психолог сынып жетекшілер

№2 жалпы білім беретін мектептің

2 «Б» сынып оқушысы

Әділ Жігерге

беріледі

Мінездеме

Әділ Жігер Арнатұлы 15.06.2014 жылы Маңғыстау облысы, Жаңаөзен қаласында дүниеге келген. Тұрғылықты мекен – жайы: Шұғыла шағын ауданы 8/9 – үй 27 пәтерде тұрады. Қазіргі таңда №2 жалпы білім беретін мектебіне 2 «Б» сыныбында оқиды. Жігер толық отбасында тәрбиеленуде. Отбасында ортаншы бала. Ата-анасы баланың бойында адамгершілік қасиеттерді дұрыс қалыптастырған. Отбасының тұрмыстық – материалдық жағдайы жақсы.

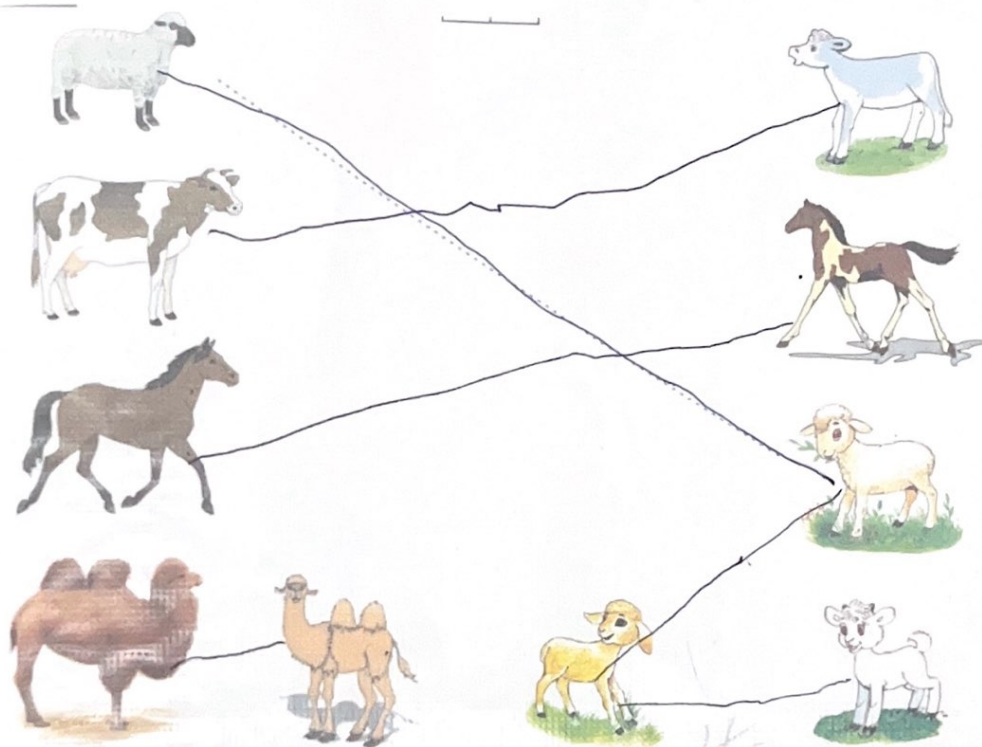
Дәрігер берген анықтамасы **«Церебральный паралич. Гемипаретическая форма. Ангипатия сосудов сетчатки. Задержка психического развития церебрально-органического генеза. ОНР 3 уровня».**

Әділ Жігердің ақыл-ой дамуында тежелу бар. Көру,есту қабілеті жақсы дамыған,сөйлеген кезде тілінде аздап мүкістігі бар, кейбір сөздерді анық айтпайды. Жігердің мінезі ашық өте зерек, тапқыр бала, ойын еркін жеткізе біледі. Дауыс екпіні, іс-қимылы баяу,әрі ұқыпты. Сыныптастарының арасында қарым-қатынасы өте жақсы, адамдармен тез тіл табыса алады. Сабақ үлгерімі жақсы, сабаққа ынтасы жақсы, берілген тапсырмаларды зейін қойып тиянақты орындауға тырысады. Диктант, мазмұндама, бақылау жұмыс тапсырмаларын өзі орындайды. Қызығушылығы сурет салу. Ұнататын пәні: математика, казак тілі, дене тәрбиесі.

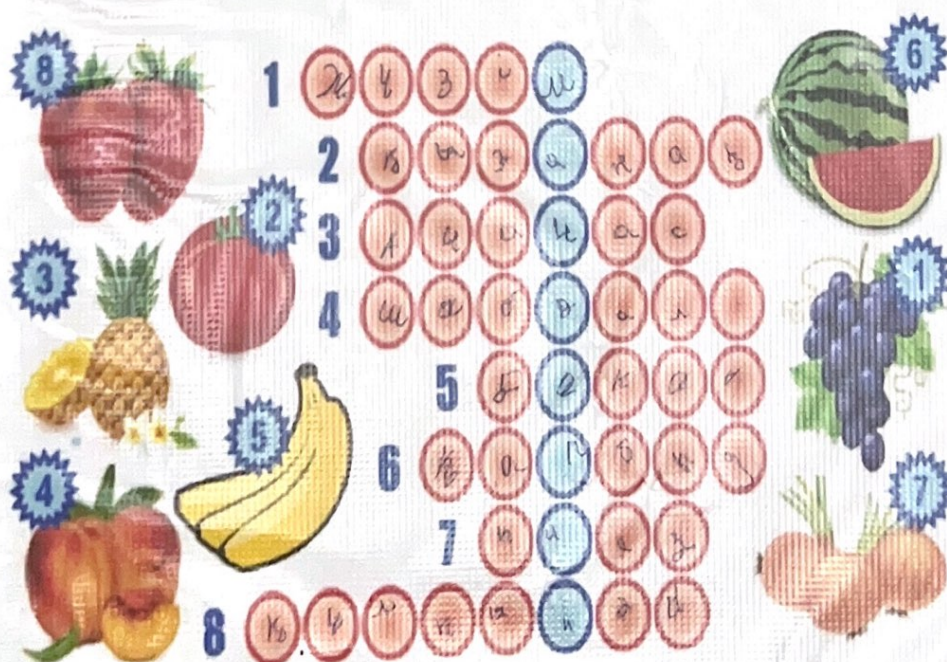
Күні: 24.09.2021

жары

1. Өз төлдерімен дұрыс байланыстыр.

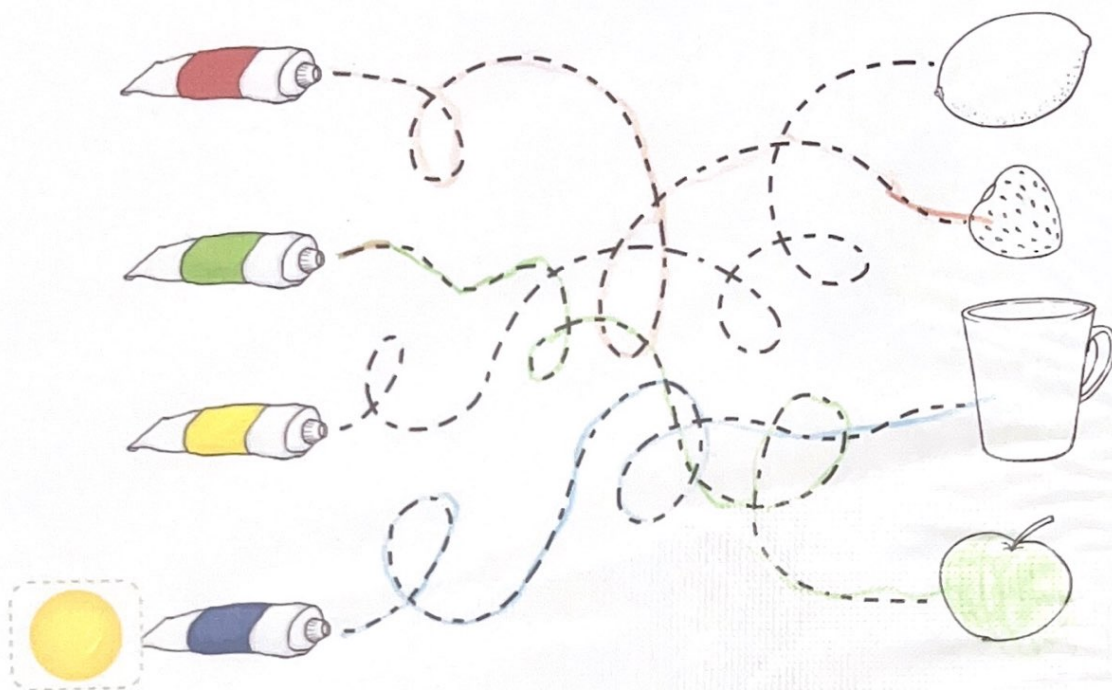


2. Сөз жұмбақты шеш.



Күні: 21. 01. 2022ж

1. Түстерді тап



2. Шымшытырық ойыны.

