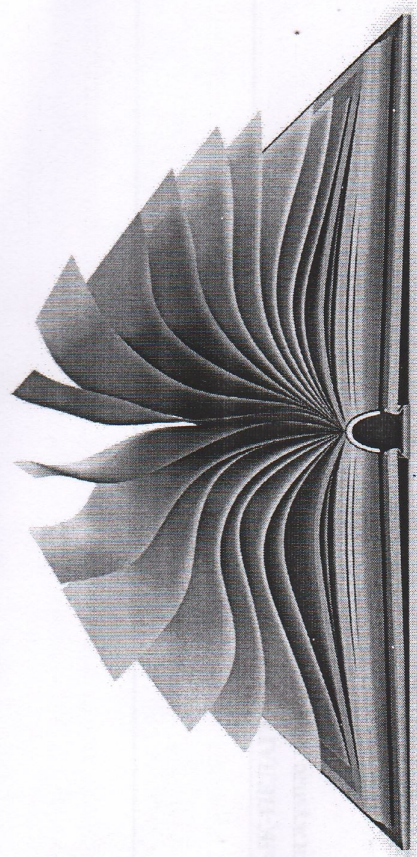




2023-2024 оқу жылына арналған
«№2 жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің
ОҚУ-ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

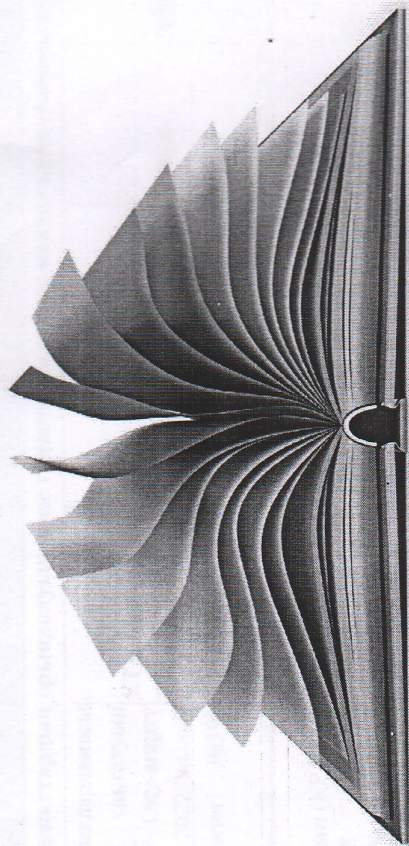


Жанаөзен қаласы

31.08.2023 жылғы №1 педагогикалық
кеңестің шешімімен бекітілді
«№2 жалпы білім беретін мектеп» КММ
А.У. Еңсегенова



2023-2024 оқу жылына арналған
«№2 жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің
МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ ЖОСПАРЫ



Жаңаөзен қаласы

Білім алушылардың қорытынды аттестаттауын өткізу	Мемлекеттік емтихандарды өткізу кестесінің сақталуы	Құжаттар	Әкімшілік	Құжаттарды зерделеу	Мамыр	ДОЖО	Педагогикалық кеңес	Хаттама
10	Оқушылардың әлеуметтік емтихандарды өткізу кестесінің сақталуы	Оқулық қоры	Шолу	Оқулық қоры, білім алушылардың жағдайын зерделеу	Желтоқсан	Кітапханашы, әлеуметтік педагог	Директор жанындағы кеңес	Анықтама
11	Оқушылардың әлеуметтік емтихандарды өткізу кестесінің сақталуы	Оқулық қоры	Шолу	Оқулық қоры, білім алушылардың жағдайын зерделеу	Желтоқсан	Кітапханашы, әлеуметтік педагог	Директор жанындағы кеңес	Анықтама

II. Оқу процесінің сапасын бақылау

«О» дүкі білім кесіндісін жүргізу	Каникул кезеңінен кейінгі білім деңгейін анықтау	Негізгі бойынша білім деңгейін анықтау	Фронтальды	Кешендік-жаппылама бақылау	Қыркүйек	Директордың орынбасарлары, ӘБ жетекшілері	Директор жанындағы отырыс	Анықтама
1	Жаратылыстану пәнінде оқушылардың зерттеу дағдыларын дамытуда оқытудың инновациялық технологияны пайдалану ерекшеліктері (5-6 сыныптар)	Мұғалімдердің зерттеушілік құзыреттіліктерін анықтау, тапсырмалардың сапасын тексеру	5-6 сыныптар	Тақырыптық	Сыныптық-жаппылаушы бақылау	қазан	Әдістемелік кеңес отырысы	талдамалық анықтама, шешім
2	Қазақ сыныптарындағы орыс тілі сабақтарында оқушының жеке тұлға қабілетін дамытуда жанаша білім берудің ықпалы (5-8 сыныптар)	Инновациялық оқыту тәсілдерінің оқушыларға ықпалын анықтау	5-8 сыныптар	Тақырыптық	Шолу бақылауы	қазан	Әдістемелік кеңес отырысы	талдамалық анықтама, шешім
3	Токсанның қорытындысы бойынша жиынтық бағалау нәтижелері	Оқу жетістіктерінің нәтижелері. БЖБ, ТЖБ талапқа сай орындалуын қалағалау	Білім	Тақырыптық	Талдау	Қазан Желтоқсан Наурыз Мамыр	Әдістемелік кеңес отырысы	талдамалық анықтама, шешім
4	Токсанның қорытындысы бойынша жиынтық бағалау нәтижелері	Оқу жетістіктерінің нәтижелері. БЖБ, ТЖБ талапқа сай орындалуын қалағалау	Білім	Тақырыптық	Талдау	Қазан Желтоқсан Наурыз Мамыр	Әдістемелік кеңес отырысы	талдамалық анықтама, шешім

Токсанда
1 рет

5	Ағылшын тілі пәнінің берілуі (3-11 сыныптар)	Пән мұғалімінің тілдік дағдыларды дамыту тәсілдерін саралау	3-11 сыныптар	Фронталды	Персоналды бақылау	қараша	ДӘЖО	Әдістемелік кеңес отырысы	талдамалық анықтама, шешім
6	3-4 сынып оқушыларының оқу жылдамдығын тексеру	Оқушылардың оқылм дағдыларының деңгейін анықтау	2-4 сыныптар	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау	қараша	ДОЖО ӘБ жетекшілері	Әдістемелік кеңес отырысы	талдамалық анықтама, шешім
7	Биология пәнінің оқытылуын зерделеу (7-9 сыныптар)	Оқушылардың танымдық деңгейлері мен функционалдық дағдыларының деңгейін анықтау	7-9 сыныптар	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау	желтоқсан	ДӘЖО ӘБ жетекшісі	Әдістемелік кеңес отырысы	талдамалық анықтама, шешім
8	Химия пәнінің оқытылуын зерделеу (7-9 сыныптар)	Оқушылардың танымдық деңгейлері мен функционалдық дағдыларының деңгейін анықтау	7-9 сыныптар	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау	желтоқсан	ДӘЖО ӘБ жетекшісі	Әдістемелік кеңес отырысы	талдамалық анықтама, шешім
9	География пәнінің оқытылуын зерделеу (7-9 сыныптар)	Оқушылардың танымдық деңгейлері мен функционалдық дағдыларының деңгейін анықтау	7-9 сыныптар	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау	желтоқсан	ДӘЖО ӘБ жетекшісі	Әдістемелік кеңес отырысы	талдамалық анықтама, шешім
10	Математика пәнінің жүргізуінің сапалық деңгейі (5-9 сыныптар)	Оқушылардың математикалық сауаттылық деңгейлері мен мұғалімдердің пәндік құзыреттілігі деңгейін анықтау	5-9 сыныптар, пән мұғалімдері	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау	қаңтар	ДӘЖО ӘБ жетекшісі	Әдістемелік кеңес отырысы	талдамалық анықтама, шешім
11	Физика пәнінің оқытылуын зерделеу (7-9 сыныптар)	Оқушылардың танымдық деңгейлері мен функционалдық	7-9 сыныптар	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау	қаңтар	ДӘЖО ӘБ жетекшісі	Әдістемелік кеңес отырысы	талдамалық анықтама, шешім

**2023-2024 оқу жылындағы №2 ЖББМ 5-11 сынып оқушыларының
қазақ тілі, математика пәндерінен алынған 0-дік кіріс бақылау жұмыстарының
қорытындысы бойынша**

АНЫҚТАМА

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес негізгі пәндер бойынша білім деңгейін анықтау мақсатында кешендік-жалпылама бақылау, білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау, 5-11 сыныптарда қазақ тілі, ағылшын тілі және математика пәндері бойынша білім жетістіктерінің мониторингі (әкімшілік бақылау) жүргізілді.

Зерделеу объектісі: базалық білімінің болуы және оқудың деңгейі, білім, білік және дағдының қалыптасу сапасы, нормативтік құжаттар талаптарының нәтижесін салыстыру.

Тексеру мақсаты: оқушылардың өткен оқу жылының соңында берген білім сапасымен осы оқу жылының кіріс бақылауының салыстырмалы динамикасын анықтау.

5-11 сыныптарда жазба жұмысының мәтіні оқушылардың жас ерекшеліктеріне, білім дағдыларына сай құрылған.

5-11 сыныптарда тест сұрақтары оқушылардың жас ерекшеліктеріне, білім дағдыларына сай құрылған.

«Қазақ тілі» пәні бойынша жазба жұмыстары тест түрінде алынды.

5-сыныптар Тест

№	Сыныбы	Оқушы саны	Жазғаны	5	4	3	2	Сапа	Үлгерім
1	5 «А»	27	25	4	12	9	0	64%	92%
2	5 «Ә»	23	20	0	3	16	1	15%	86%
3	5 «Б»	24	22	9	5	8	0	63%	91%
4	5 «В»	22	18	7	3	7	1	55%	81%
5	5 «Г»	23	22	1	10	9	2	50%	95%
6	5 «Ғ»	17	17	0	7	10	0	41%	100%
7	5 «Д»	23	20	1	9	7	3	50%	86%
8	5 «Е»	19	15	2	6	5	2	42%	78%

6-сыныптар Тест

№	Сыныбы	Оқушы саны	Жазғаны	5	4	3	2	Сапа	Үлгерім
1	6 «А»	25	25	4	10	10	1	56%	100%
2	6 «Ә»	25	21	3	9	8	1	57%	84%
3	6 «Б»	24	22	1	10	9	2	50%	91%
4	6 «В»	26	24	2	11	8	3	54%	88%
5	6 «Г»	24	18	6	4	8	0	55%	75%
6	6 «Ғ»	15	14	1	5	8	0	42%	93%
7	6 «Д»	25	21	6	4	9	2	47%	84%
8	6 «Е»	23	18	4	4	10	0	44%	78%

7-сыныптар Тест

№	Сыныбы	Оқушы саны	Жазғаны	5	4	3	2	Сапа	Үлгерім
1	7«А»	26	26	4	16	6	0	76%	100%
2	7 «Ә»	25	25	2	16	7	0	72%	100%
3	7 «Б»	25	20	2	7	11	0	45%	80%
4	7 “В”	25	20	6	11	3	0	85%	80%
5	7 “Г”	24	16	8	5	3	0	81%	66%
6	7 “Ғ”	19	16	1	3	7	5	25%	84%
7	7 “Д”	22	20	8	10	2	0	90%	90%
8	7 “Е”	19	17	1	5	11	0	35%	89%

8-сыныптар Тест

№	Сыныбы	Оқушы саны	Жазғаны	5	4	3	2	Сапа	Үлгерім
1	8 «А»	24	24	0	7	17	0	29%	100%
2	8 «Ә»	24	25	2	9	14	0	44%	100%
3	8 «Б»	25	25	0	12	13	0	48%	100%
4	8 “В”	23	24	4	12	8	0	66%	88%
5	8 “Г”	26	22	6	9	7	0	68%	84%
6	8 “Ғ”	21	21	4	6	11	0	47%	100%
7	8 “Д”	25	24	5	10	9	0	65%	92%
8	8 “Е”	24	22	1	14	7	0	41%	85%

9-сыныптар Тест

№	Сыныбы	Оқушы саны	Жазғаны	5	4	3	2	Сапа	Үлгерім
1	9 «А»	24	23	0	12	12	1	48%	100%
2	9 «Ә»	23	23	3	10	12	0	52%	100%
3	9 «Б»	24	23	4	12	9	0	64%	96%
4	9 “В”	23	19	7	11	1	0	94%	82%
5	9 “Г”	22	21	6	9	6	0	73%	95%
6	9 “Ғ”	22	19	0	9	9	1	47%	86%
7	9 “Д”	22	15	6	8	1	0	90%	83%

10-сыныптар Тест

№	Сыныбы	Оқушы саны	Жазғаны	5	4	3	2	Сапа	Үлгерім
1	10 «А»	20	18	5	8	4	1	72%	94%
2	10«Ә»	19	17	2	8	6	1	58%	94%
3	10 «Б»	21	20	6	9	5	1	75%	95%

11-сыныптар Тест

№	Сыныбы	Оқушы саны	Жазғаны	5	4	3	2	Сапа	Үлгерім
1	11«А»	23	20	2	12	6	0	70%	100%
2	11 «Ә»	22	20	2	14	4	0	75%	100%
3	11 «Б»	21	19	3	9	5	0	63%	100%

5-11 сыныптар бойынша тест тапсырмалары бойынша төмен нәтиже көрсеткен оқушылар:

Сыныбы	Тест
5«Ә»	Айтқалиұлы Темур
5 «В»	Жұмаділ Айзере
5 «Г»	Хакиева Амина
5 “Д”	Қасымбай Айлин
5 “Е”	Жалғас Айша
6«А»	Жұмағазы Ержүрек

6 «Ә»	Ержан Ернұр
6 «Б»	Парахатов Азамат
6 «В»	Капсамит Данияр Сәмет Жұлдыз
6 «Д»	Жұмәділ Сұлтан Қуанышбай Айлин
7 «Ғ»	Берікқызы Сәзімай Жанатбекқызы Томирис
9 «А»	Бексұлтан Айша
9 «Ғ»	Курбанджан Тамерлан
10 «Ә»	Серікбай Ақжол

Барлық 5-11 сынып оқушыларының білімдері тексерілді. Ақпаратты жинау және талдау барысында оқушылардың білімдері қанағаттанарлықтай деп табылды.

ШЕШІМ:

- Төмен көрсеткіш көрсеткен 5 «Ә» сыныбы білім сапа 15%, үлгерім 86%:

5 «В» сыныбы білім сапа 55% үлгерім 81%,

5 «Г» сынып білім сапа 50% , үлгерім 95%

5 «Д» сыныбы білім сапа 50%, үлгерім 86%:

5 «Е» сыныбы білім сапа 42%6 үлгерім 78%

6 «А» сыныбы білім сапа 56%, үлгерім 100%:

6 «Ә» сыныбы білім сапа 57% үлгерім 84%,

6 «Б» сынып білім сапа 50% , үлгерім 91%

6 «В» сыныбы білім сапа 54%, үлгерім 88%:

6 «Д» Сыныбы білім сапа 47% үлгерім 84%

7 «Ғ» Сыныбы білім сапа 25% үлгерім 84%

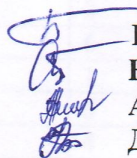
9 «А» Сыныбы білім сапа 48% үлгерім 100%

9 «Ғ» Сыныбы білім сапа 47% үлгерім 86%

Кемшіліктерді жоюға ұсыныстар:

1. Қателер пайда болу себептерін анықтау бойынша бірлескен талдау жасау (мұғалім, оқушы,) басқару шешімдерін қабылдау уақытында қамтамасыз ету: оқушылардың біліміндегі кемшіліктерді жою жолдарын жоспарлау немесе олардың пайда болуының алдын алу;
2. Мұғалімдер оқушылармен коррекциялық (түзету) жұмыстарын жүргізу, сабақтарда оқушылармен жеке жұмыс жүргізу арқылы анықталған кемшіліктерді жою;
3. Төмен білім сапасын көрсеткен мұғалімдерді қадағалауға алу;
4. Бастауыш сынып мұғалімдерінің әдістемелік бірлестік білім кескіндерінің қорытындысын талқылау;
5. Әдістемелік бірлестік отырысында алынған білімдерінің беріктігі бойынша пәндік құзыреттілігін қалыптастыру жөнінде жұмыс жүйесін жасау;

Тексерген:



Р.Разакова

К.Сакиева

А.Жәлиева

Д.Кесикулова

**2023-2024 оқу жылындағы №2 ЖББМ 6 сынып оқушыларының
шет тілі пәнінің берілісі бойынша**

АНЫҚТАМА

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес негізгі пәндер бойынша білім деңгейін анықтау мақсатында кешендік-жалпылама бақылау 6 сыныптарда ағылшын тілі пәні бойынша білім жетістіктерінің мониторингі (әкімшілік бақылау) жүргізілді.

Зерделеу объектісі: базалық білімінің болуы және оқудың деңгейі, білім, білік және дағдының қалыптасу сапасы, нормативтік құжаттар талаптарының нәтижесін салыстыру.

Тексеру мақсаты: оқушылардың өткен оқу жылының соңында берген білім сапасымен осы оқу жылының кіріс бақылауының салыстырмалы динамикасын анықтау .

Шет тілі 6 сыныптарда жазба жұмысының мәтіні оқушылардың жас ерекшеліктеріне, білім дағдыларына сай құрылған .

«Шет тілі» пәні бойынша жазба жұмыстарының түрлері және көлемі нормаға сай құралған.

6-сыныптар «Диктант»

№	Сыныбы	Оқушы саны	5	4	3	2	Сапа	Үлгерім	п/мұғалімі
1	6 «А»	12	4	3	3	2	77,7%	83%	Таңбай Қ
2	6 «А»	12	3	4	4	1	58%	91,6%	Кадирова М
3	6 «Ә»	13	4	5	3	1	69%	92%	Кадирова М
4	6 «Ә»	14	3	5	4	2	57%	85,3%	Балтакулова Гүлсапар
5	6 «Б»	23	7	10	4	2	74%	91%	Балтакулова Гүлсапар
6	6 «В»	12	5	3	3	1	66%	96%	Майлыбаева Ә
7	6 «В»	13	4	6	2	1	76%	96%	Мұкамедкажы Д
8	6 «Г»	10	3	4	2	1	78%	90%	Таңбай Қ
9	6 «Г»	9	4	3	1	1	77	88%	Кадирова М
10	6 «Ғ»	10	2	2	4	2	50%	80%	Таңбай Қ
	6 «Ғ»	12	5	2	4	1	58,3	91,6%	Кадирова М
	6 «Д»	12	6	3	2	1	81,8	91,6%	Сопакова Т
	6 «Д»	12	2	5	4	1	58	91,6%	Таңбай Қ
	6 «Е»	26	24	4	11	7	2	62%	Таңбай Қ
	6 «Е»	12	4	2	4	2	50%	83%	Балтакулова Гүлсапар
	6 «Ж»	12	3	6	2	1	75	91,6%	Таңбай Қ
	6 «Ж»	12	3	4	2	2	58%	83%	Балтакулова Гүлсапар

6-сыныптар бойынша диктант жұмыстарынан төмен нәтиже көрсеткен оқушылар:

		Диктант (шет тілі)	
№	Сыныбы	Оқушының аты-жөні	Пән мұғ
1	6в	Бабаева Мерей Берік Жалғас	Майлыбаева Ө
2	6в	Телешов Батыр, Д. Нұрболат, Е. Айсұлтан	Мұкамедкажы Д
3	6д	Сергей Мерей Уткелбай Нұрсауле, Исенбай Нұрай	Сопаква Тазагүл
4	6а	Асқар Ясина Уликбан Дидар	Таңбай Қ
6	6г	Бағыт Мөлдір Қырықбай Шапағат	Таңбай Қ
7	6«Г»	Нұрбай Әділет Серік Руханият	Таңбай Қ
8	6«Д»	Асан Абылайхан Тойлы Әсемай	Таңбай Қ
9	6«Е»	Сабит Азиза, Сұлтанова Жансая, Умирзаков Батыр	Таңбай Қ
10	6«Ж»	Урузбай Арман Ерланұлы Жанарыс	Таңбай Қ
11	6«Ә»	Бекназар Інжу	Кадырова М
12	6 «Ә»	Акмолла Бибарыс Ерғали Сезім, Жолдасбай Ермухан	Балтакулова Гүлсапар
13	6 «Б»	Али Наргиза, Байсүгір Жасұлан, Куван Інжу, Мамай Санжар	Балтакулова Гүлсапар
14	6 «Е»	Есенаман Сұлтан, Жаңабай Жансерік, Жоламан Алия	Балтакулова Гүлсапар
15	6 «Ж»	Ержанұлы Аслан, Жарылғап Нұрсая	Балтакулова Гүлсапар

Барлық 6 сынып оқушыларының білімдері тексерілді. Ақпаратты жинау және талдау барысында оқушылардың білімдері қанағаттанарлықтай деп табылды.

Майлыбаева Ө Үлгерімі төмен оқушыларға тақырыпқа сай, жеңіл тапсырмалар беретінін, тақырыптан тыс сынып болып өткен тақырыпқа шолу ретінде ойындар мен тапсырмалар орындайтынын, жеңілдік ретінде

жаңа сөздерді бірнеше рет қайталап, оқылуын үйрететінін, мысал ретінде грамматикаға арналған тесттер, тарсия және пазл ойындары арқылы сабаққа қызығушылығын арттыруға болатынын, сабақта топпен, жұппен жұмыстарды әр түрлі тәсілдермен өткізетінін айтып өтті.

Мұхаммедқажы Д Үлгерімі төмен оқушылармен ең алдымен себебін анықтайтынын, өз деңгейіне сай тапсырмалар беретінін, сол бойынша жұмыс істейтінін, ойын әдісімен интербелсенді тақтамен, қолданбалы, топтық жұмыстар жүргізетінін, сұрақ қою арқылы бейімдеп алатынын айтты.

Сопакова Тазагүл Үлгерімі төмен оқушыларға деңгейіне сай тапсырма беріп, пазл құрастырып, мағынасына қарама-қарсы сөздер жазғызып әріптерден сөз, сөйлем құрастырып үйрететінін, көрнекіліктер қолданатынын айтып өтті.

Танбай Қымбат Үлгерімі төмен оқушыларға деңгейлік тапсырмалар арқылы жұмыстанатынын айтты.

Кадирова Майра Үлгерімі төмен оқушыларға деңгейіне қарай қосымша тапсырмалар беретінін, ойын әдісі арқылы қызықтыратынын айтты.

Балтакулова Гүлсапар Үлгерімі төмен оқушыларға деңгейіне қарай қосымша тапсырмалар беретінін, сыныптан тыс қосымша жеңіл тапсырмалар беріп жеке оқытатынын айтты.

ШЕШІМ:

Төмен көрсеткіш көрсеткен

:

6 «А» сыныбы білім сапа 56%, үлгерім 100%

6 «Ә» сыныбы білім сапа 57% үлгерім 84%,

6 «Б» сыныбы білім сапа 50%, үлгерім 91%

6 «В» сыныбы білім сапа 54%, үлгерім 88%:

6 «Д» Сыныбы білім сапа 47% үлгерім 84%

7 «Г» Сыныбы білім сапа 25% үлгерім 84%

бақылауға алынсын.

Кемшіліктерді жоюға ұсыныстар:

1. Қателер пайда болу себептерін анықтау бойынша бірлескен талдау жасау (мұғалім, оқушы,) басқару шешімдерін қабылдау уақытында қамтамасыз ету: оқушылардың біліміндегі кемшіліктерді жою жолдарын жоспарлау немесе олардың пайда болуының алдын алу;
2. Мұғалімдер оқушылармен коррекциялық (түзету) жұмыстарын жүргізу, сабақтарда оқушылармен жеке жұмыс жүргізу арқылы анықталған кемшіліктерді жою;
3. Төмен білім сапасын көрсеткен мұғалімдерді қадағалауға алу;
4. Әдістемелік бірлестік отырысында алынған білімдерінің беріктігі бойынша пәндік құзыреттілігін қалыптастыру жөнінде жұмыс жүйесін жасау;

Анықтаманы жазған: К.Т.Сакиева