

№ 2 жалпы білім беретін мектептің

5«Г» сынып оқушысы

Жангир Аянаға

беріледі

Мінездеме

Жангир Аяна 28.11.2011 жылы туылған. Тұрғылықты мекен- жайы: Мерей шағын ауданы 2 үй, 35- пәтерде тұрады. 2022-2013 оқу жылында №2 жалпы білім беретін мектебінің 5 «Г» сыныбына қабылданды. Денсаулығына байланысты 2022-2023 оқу жылының қыркүйегінен бастап үйден оқиды.

Дәрігердің берген анықтамасы **Психикалық дамуының тежелуі.**

Сабақ үлгерімі, сабаққа ынтасы жақсы, берілген тапсырмаларды тиінақты орындай алады. Зейіні тұрақты, ойлау, сөйлеу қабілеті жақсы. Диктант, мазмұндама, бақылау, өзіндік жұмысты өздігінен орындай алады. Тәртібі, киім киісі, тазалығы сыныптастарымен қарым-қатынасы жақсы. Мінезі тұйық, қарапайым. Ата-анасы үнемі мектепке келіп, сынып жетекшімен тығыз байланыс жасап отырады.

Мектеп басшысы

А.У.Еңсегенова

Мектеп психологы

Н.Ш.Кожакнинова

Сынып жетекшісі

Г.Манас

Ассоциативтік ес көлемін анықтау әдістемесі

Күні: 23.09.2022ж.

Аты-жөні: Монаир Аана

Сынып: 5.Б

1-тапсырма. Төмендегі тапсырмада сөз жұптарын бір-біріне мағынасына қарай байланыстыру. Мысалы: мен "трактор" деген сөзді оқығанда сіздер оның жұбы "дала" деген сөзді жазасыздар".

Мақсаты: балалардың ассоциациясының көрініс беруін және ассоциация бойынша есте сақтау механизмінің қалыптасқанын анықтау.

1	Жаңа-	дөңгелек
2	Құрыш-	терезе
3	Таң-	экватор
4	Машина-	ағаш
5	Су-	тыныштық
6	Есік-	тіл
7	Шу-	үй
8	Қатынас-	жазу
9	Материал-	құбыр
10	Қате-	түн
11	Мәдениет-	азан
12	Күндіз-	оқу
13	Стол-	кітап
14	Даналық-	журнал
15	Қоңырау-	қала.
16	Сәуле-	сабақ
17	Мереке-	күрес
18	Ақша-	дыбыс
19	Спорт-	би
20	Мәскеу-	киім

Зейінді бағалау (Мюнстерберг әдістемесі)

Мақсаты: зейіннің таңдамалылығын және кедергілерге көңіл аудармай іс-арекетін тиянақты орындауын бағалау.

Пуврврвпврварвтанертенапреркркеокноменеркносноеноекнокноертекноыкн
онокноктұрыпلامрылоапрпрукпмектепкеоуаполупоупбарамырлдолуероуе
шоагшрменлаортлотрлортөтеоартуржақсылртолдтроқушымынлоартлоартив
впимектептеолаортортменоатроартпопбарлығыменлотрлотрдоспынотиуемен
інлоартлофтрсабақтарымдылатролттроөтелртлотролтртптржақсырглоенпроо

№2 жалпы білім беретін мектептің
3«Б» сынып оқушысы
Әділ Жігерге беріледі

Мінездеме

Әділ Жігер Арнатұлы 15.06.2014 жылы Маңғыстау облысында дүниеге келген. Қазіргі таңда №2 жалпы білім беретін мектепте 3 «Б» сынып оқушысы. Жігер толық отбасында тәрбиеленуде. Отбасында ортаншы бала. Ата-анасы баланың бойында адамгершілік қасиеттерді дұрыс қалыптастырған. Отбасының тұрмыстық-материалдық жағдайы жақсы.

Әділ Жігердің ақыл –ой дамуы төмен, тежелу бар. Көру, есту қабілеті жақсы дамыған, сөйлеген кезде тілінде аздап мүкістігі бар, кейбір сөздерді анық айтпайды. Өте зерек, тапқыр. Өз ойын еркін жеткізе біледі. Сыныптастарының арасында қарым –қатынасы өте жақсы.

Сабақ үлгерімі, оқу мотивациясы орташа деңгейде. Ашық мінезді, әдетте көп ашуға ерік береді, өзін-өзі бағалауы адекватты, бойында өз-өзіне деген сенімділік жоғары, сезім эмоциясын ұстай алады. Дауыс екпіні, іс-қимылы баяу, әрі ұқыпты. Жігер көбіне ауызша сабақтарға белсенді қатысады. Қызығушылығы сурет салу. Ұнататын пәні: дене, қазақ тілі, еңбек. Бос уақытында анасына үй шаруасымен көмектескенді жақсы көреді, өте еңбекқор.

Мінездеме беруші мектеп психологы: Н.Ш.Кожакінова .

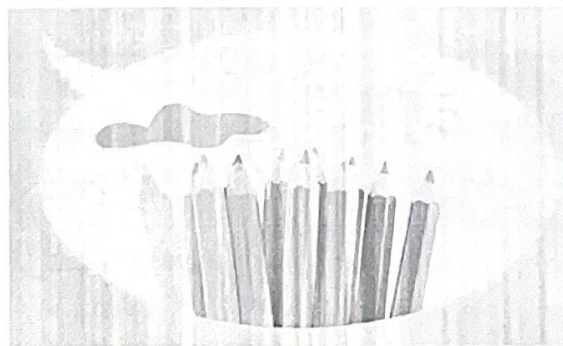
№2 жалпы білім беретін мектеп

Ψ

«3 Б» сынып оқушысы

Әділ Жігер Арнағұлов

психологиялық жұмыс дәптері



Жаңаөзен қаласы
2022-2023 оқу жылы

Оқушы туралы мәлімет:

Оқушының аты-жөні: Әділ Әсір Арнатулов
Туған жылы, айы, күні: 15.06.2014 ж
Мекен-жайы: _____
Қатысатын үйірме түрі және қайда: _____
Бос уақытын қалай өткізеді? _____

Отбасы туралы мәлімет:

Әкесінің аты-жөні: Шамурадов Арнат Әдімович
Туған жылы, айы, күні: 16.05.1992 ж
Білімі: негізі орта
Жұмыс орны: ЖС/О Бұқан Холдин
Атқаратын қызметі: жүргізуші
Байланыс телефоны: _____

Анасының аты-жөні: Мурзамбаева Ақар Айболовна
Туған жылы, айы, күні: 24.06.1992 ж
Білімі: негізі орта
Жұмыс орны: тұлымсыз
Атқаратын қызметі: тұлымсыз
Байланыс телефоны: +7702 242 92 40

Отбасы құрамы, отбасымен тұратын басқа жанұя мүшелері
(барлығының аты-жөндері, қайда оқиды немесе жұмыс жасайды,
мектепте оқыса қай мектепте, қай сыныпта, басқа қалада болса оны
көрсету)

1. Атасы: Әділ Брасыл 27.11.2012 ж
2. Қарындасы: Әділ Амина 22.01.2017 ж
3. Атасы: Шамурадов Әділ
4. Атасы: Шамурадов Рахымжан

«Социометрия» әдістемесі

Күні: _____

Нұсқау: Сыныптағы оқушылардың ішінен төменде берілген сұрақтардың ішіне оқушының толық аты-жөнін жаз.

1. Кіммен бір партада отырғың келеді?

1. _____
2. _____
3. _____

2. Кіммен асханаға бірге барғың келеді?

1. _____
2. _____
3. _____

3. Кіммен бір партада отырғың келмейді?

1. _____
2. _____
3. _____

4. Кіммен асханаға бірге барғың келмейді?

1. _____
2. _____
3. _____

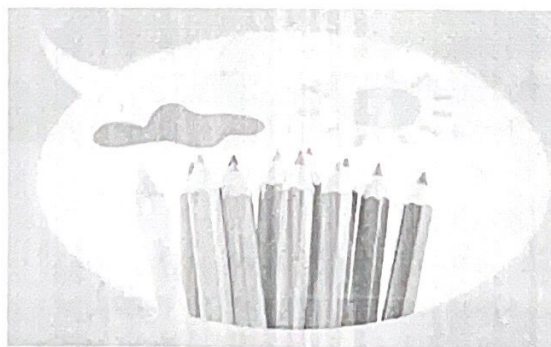
№2 жалпы білім беретін мектеп

Ψ

5«Г» сынып оқушысы

Жансер Аяна

психологиялық жұмыс дәптері



Жаңаөзен қаласы
2022-2023 оқу жылы

Оқушы туралы мәлімет:

Оқушының аты-жөні: Жансер Аяна
Туған жылы, айы, күні: 28.11.2011
Мекен-жайы: 6-2-35
Қатысатын үйірме түрі және қайда: _____
Бос уақытын қалай өткізеді? таза ауада серуендейді.

Отбасы туралы мәлімет:

Әкесінің аты-жөні: Бекбаев Сарсенбай Жанширович
Туған жылы, айы, күні: 08.02.1984
Білімі: орта
Жұмыс орны: УОС-3 маман
Атқаратын қызметі: _____
Байланыс телефоны: +77012017585

Анасының аты-жөні: Макаматова Алия Жаншызаровна
Туған жылы, айы, күні: 16.03.1987
Білімі: жогары
Жұмыс орны: №16 бастауыш мектеп
Атқаратын қызметі: музавис
Байланыс телефоны: _____

Отбасы құрамы, отбасымен тұратын басқа жанұя мүшелері
(барлығының аты-жөндері, қайда оқиды немесе жұмыс жасайды,
мектепте оқыса қай мектепте, қай сыныпта, басқа қалада болса оны
көрсету)

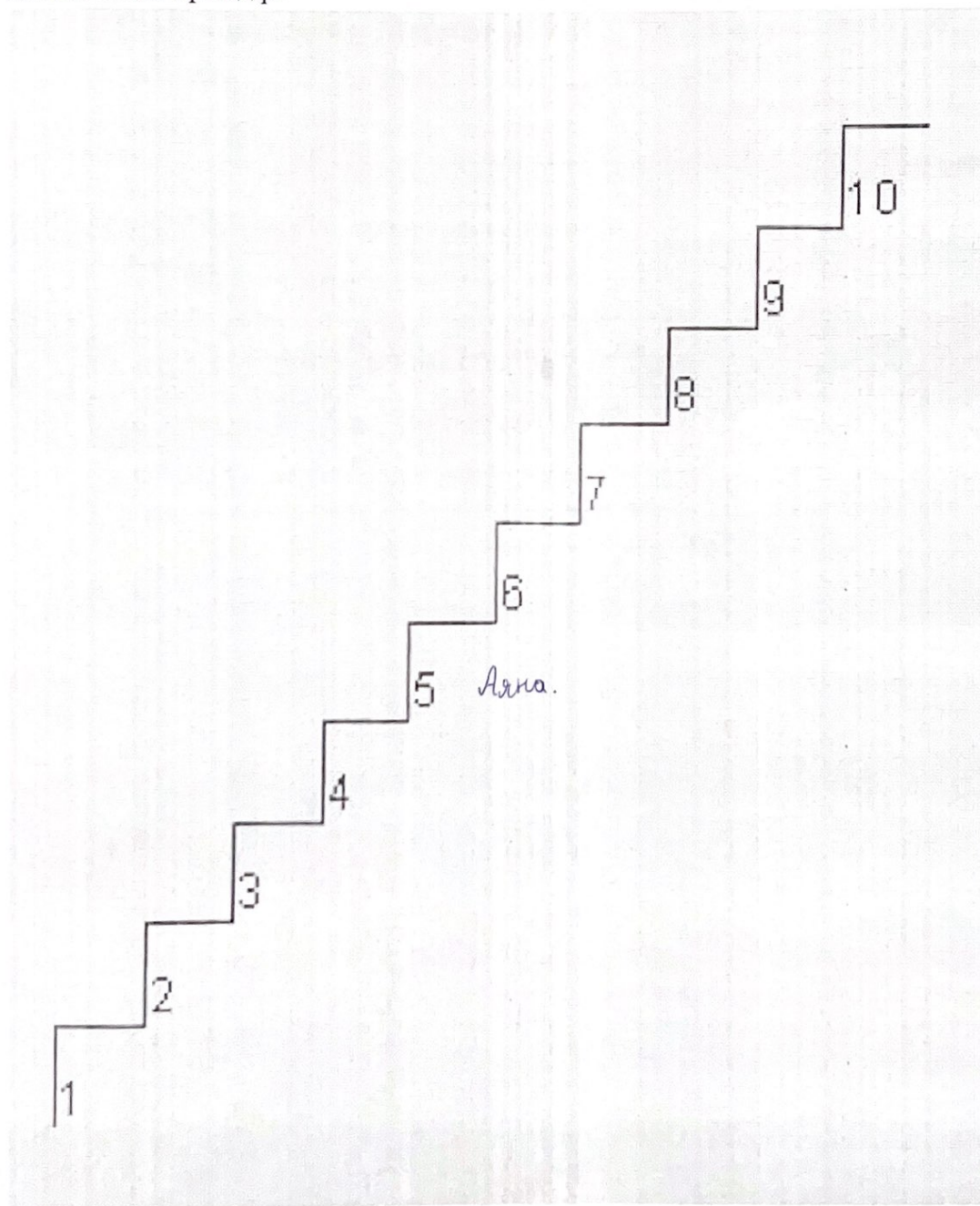
1. Жансер Динмұхаммед 17.03.2010.ж
2. Жансер Аяна 28.10.2011.ж
3. Жансер Айсәуле 06.01.2014
4. Жансер Ерасым 01.02.2016
5. Жансер Анарқы 18.06.2018.
6. Жансер Абилхайыр 27.03.21.

«Баспалдақ» әдістемесі

Күні: 19.09.22

Мақсаты: Баланың өзін-өзі бағалау деңгейін анықтау

Нұсқау: Егер балалардың барлығын осы баспалдаққа отырғызсақ, онда жоғарғы үш сатысында жақсы балалар: ақылды, қайырымды, мықты әрі үлкендерді тыңдайтын балалар отырады, ал төменгі үш сатыда жаман балалар отырады. Ортаңғы сатыларда жақсы да емес, жаман да емес балалар орналасады. Сен өзінді қай сатыға қоятыныңды көрсет. Неге осы сатыға қойғаныңды түсіндір.



«Социометрия» әдістемесі

Күні: 13.11.2022ж

Нұсқау: Сыныптағы оқушылардың ішінен төменде берілген сұрақтардың ішіне оқушының толық аты-жөнін жаз.

1. Кіммен бір партада отырғың келеді?

1. Айнаси
2. _____
3. _____

2. Кіммен асханаға бірге барғың келеді?

1. Айнаси.
2. _____
3. _____

3. Кіммен бір партада отырғың келмейді?

1. Мөңгір.
2. _____
3. _____

4. Кіммен асханаға бірге барғың келмейді?

1. Мөңгір.
2. _____
3. _____

«Темперамент типін зерттеу»

Күні: _____

I – топ

Шыдамсыз, әбігершілсіз	
Ұстамсыз, ашушаңсыз	
Тік мінездісіз	
Батыл және бастамашылсыз	
Бірбеткейсіз	
Пікірталаста тапқырсыз	
Ұмтылыспен жұмыс істейсіз	
Кекшілсіз	
Сөзіңіз тез, қызба	
Ұшалақсыз	
Бұзық, сотқарсыз	
Тәуекелге бейімсіз	
Кемшіліктерге төзімсізсіз	
Мәнерлі ымды тез түсінгішсіз	
Шешімді тез қабылдайсыз	
Жаңалыққа ұмтылғышсыз	
Тез, кенеттен қозғалатын адамсыз	
Мақсатқа жетуде табандысыз	
Көңіл-күйдің тез ауысуына бейімсіз	

III – топ

Бауырлас, сабырлысыз	
Істі жүйелі және байсалдысыз	
Арасаттысыз	
Үте білесіз	
Тұйықсыз және бостан босқа мылжындағанды қауіпсіз	
Датты эмоциямен емес, байсалды және қалыпты сөйлейсіз	
Ұстамды әрі шыдамдысыз	
Аяқталған істі аяғына дейін жеткізесіз	
Өзіңізді босқа жұмсамайсыз	
Мінез тәртіпті, жұмыста жүйені ұстанасыз	
Жарқынды жеңіл тежейсіз	
Мақтау мен дақтауға көп көңіл бөлмейсіз	
Ашушаң емессіз. Қонақтарға кішіпейілділік білдіресіз	
Мүдделеріңіз бен қатынастарыңызға тұрақтысыз	
Жұмысқа және бір істен екінші іске жай кірісесіз	
Адамдармен қатынаста бір қалыптысыз	
Ұқыптылық пен тәртіпті ұнатасыз	
Жаңа жағдайға қинала бейімделесіз	
Із қозғаласыз, босансыз	
Ұстамдысыз	

II – топ

Көңілді және ақжарқынсыз	
Қуатты және іскерсіз	
Істі соңына дейін жеткізбейсіз	
Өзіңізді биік бағалауға бейімсіз	
Жаңаны тез ұғып алуға бейімсіз	
Мүдделер мен бейімділікте тұрақтысыз	
Сәтсіздіктерді тез қабылдайсыз	
Өртүрлі жағдайларға тез бейімделесіз	
Іске қызығып кірісесіз	
Егер іс қызықтырмаса, тез суып қаласыз	
Жаңа жұмысқа тез кірісіп кетесіз, бір жұмыстан екіншісіне тез ауыса аласыз	
Жұмыстың бірыңғайлығы шаршатады	
Көпшілсіз, жаңа адамдар шаршатпайды	
Шыдамдысыз және еңбекке қабілеттісіз	
Қимыл мен ымдап отырып, тез, анық сөйлей аласыз	
Кенеттен болатын жағдайда өзіңізді ұстай білесіз	
Барлық кезде сергек күйлесіз	
Ұйқыға тез кетіп, оянасыз	
Шешім қабылдарда көбінесе асығасыз	
Кейде салғырт өмір сүруге бейімсіз	

IV – топ

Сіз ұяңсыз, ұялшақсыз	
Тосын жағдайда абаржып қаласыз	
Бейтаныстармен байланыс орнатуға қиналасыз	
Өз күшіңізге сенбейсіз	
Жалғыздықты жеңіл көтересіз	
Сәтсіздікте абдырып қаласыз және ұнжырғаңыз түсіп кетеді	
Ұяңсыз, тұйықсыз	
Тез шаршайсыз	
Кейде сыбырлап, әлсіз дауыспен сөйлейсіз	
Адам мінезіне амалсыз бейімделесіз	
Мақтау мен дақтауды қолайсыз көресіз	
Өзіңізге және өзгелерге үлкен талап қоясыз	
Күмәншілсіз	
Армандауға бейімсіз	
Өте сезімталсыз және тез ренжисіз	
Әсершілсіз	
Өте ренжігішсіз	
Тұйықсыз, көпшіл емессіз	
Белсенді емес, жасқаншақсыз	
Басқалардың көмектесуі мен ниеттес болғанын қалайсыз	

«НСВ» әдістемесі

Күні: _____

Нұсқау: Берілген сөз тіркестері аяқталмаған ой. Сөз тіркесін жалғастыру кезінде дұрыс не бұрыс жауап болмайтындығын есіңнен шығарма.

- | № | Сөйлемді жалғастыр |
|---|----------------------|
| 1 | Ешкім _____ |
| 2 | Бәрі қарсы _____ |
| 3 | Жоқ _____ |
| 4 | Мен _____ |
| 5 | Маған ұнамайды _____ |
| 6 | Ешқашан _____ |
| 7 | Әрқашан _____ |
| 8 | Бәрі _____ |
| 9 | Бұл _____ |

Тағыда қайталаңыз. Айтылғанды қайталамаңыз.

- | | |
|---|-------------------|
| 1 | Көбісі мені _____ |
| 2 | Бәрі маған _____ |
| 3 | Күш бар _____ |
| 4 | Мен көбіне _____ |
| 5 | Маған _____ |
| 6 | Жиі _____ |
| 7 | Үнемі _____ |
| 8 | Бәрі _____ |
| 9 | Бұл _____ |

Өзіңіздің қалауыңыз бойынша жазыңыз.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1 | Мені мезі етті _____ |
| 2 | Маған қиын болған кезде мен _____ |
| 3 | Мен қаламаймын _____ |
| 4 | Менің өмірім - _____ |
| 5 | Менің көңіл-күйім _____ |
| 6 | Менің шыдамым _____ |
| 7 | Менің алдымда _____ |

4. «Интеллектуалды даму деңгейін анықтау»

Мақсаты: Ойлау операцияларын анықтау

1 тапсырма. Нұсқау: Берілген сөздердің ішінен мағынасы жақын бір сөзді тауып, сөйлемді аяқта. Керекті сөздердің астын сызып қой.

1. Етікте бар: бау, табан, түйме, белдік
2. Ыстық жакта жүреді: аю, бұғы, қасқыр, түйе
3. Бір жылда: 24 ай, 3 ай, 12 ай, 4 ай
4. Біздің Республикамызда кездеспейтін жануарлар, құстар: бұлбұл, страус, кептер, бозторғай
5. Қыстың айлары: қыркүйек, қазан, ақпан, қараша
6. Әкесі баласынан үлкен: әрқашан, ешқашан, сирек, әрине
7. Тәулік уақыты: жыл, ай, апта, күн
8. Теректе бар: жапырақ, тамыр, гүл, жеміс
9. Жыл мезгілдері: тамыз, күз, сенді, тоқсан.
10. Оқу құралдары: парта, шкаф, диван, дәптер

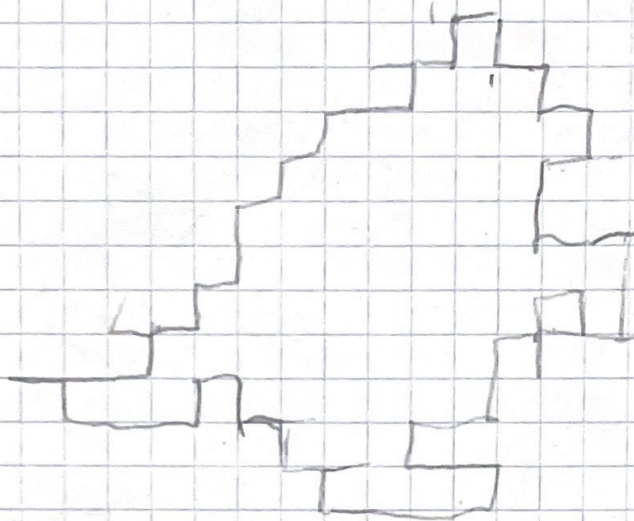
2 тапсырма. Нұсқау: Сөздерді оқып шығып, арасындағы мағынасы басқа сөздің астын сызып қой.

1. Өзен, көл, теңіз, мұхит, көпір
2. Үстел, кілем, кресло, орындық, диван
3. Қанат, Нұғманов, Әділет, Асхат, Қайрат
4. Жылқы, сиыр, түлкі, ешкі, қой
5. Үшбұрыш, төртбұрыш, сопақша, тікбұрыш, тақта
6. Тауық, әтеш, бүркіт, қаз, күрке тауық
7. Сан, бөлу, косу, азайту
8. Футбол, волейбол, хоккей, жүзу, баскетбол
9. Ыстық, ащы, қышқыл, тұзды, тәтті
10. Сүт, қымыз, бауырсақ, айран

3 тапсырма. Нұсқау: Сөздерді оқып шығып, бұл екі сөзді бір сөзбен қалай атауға болады.

Мысалы: қалампыр-өсімдіктер

1. Қазан, қараша _____
2. Сөре, диван
3. Піл, арыстан
4. Көйлек, тон
5. Бұтақ, тал
6. Кептер, торғай
7. Құмырсқа, ара
8. Алма, алмұрт
9. Қыс, жаз
10. Қасқыр, түлкі



орточо

зүйл жегер сынып

3 сынып

иш.

Аймақтық психологиялық-медициналық-педагогикалық консультациясының
ҚОРЫТЫНДЫСЫ
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
региональной психолого-медико-педагогической консультации

Мекен-жайы(Адрес): 130200, Жанаөзен қаласы,
«Ақбұлақ» ш/а,Т.Қадыров көшесі, № 21 «Б» ғимараты
тел: 8(72934)20 47 06 e.mail: region_pmpk@mail.ru

тіркеу номері, күні 13.09.2013 ж №772
номер регистрации, дата

Мекен-жайы(адрес) Жаңаөзен, 6-2-35

Телефон 87476454120

Берілді(Выдано) Жантұр Аяна

Кеңестен өткені жайлы 24 күні 08 айы 2022 жылы
В том, что был (а) консультирован (а) числа месяц год

1. Қорытынды (Заключение): Психикалық дамуының тежелуі.

2. Білім беру бағдарламасы және ерекше білі беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар:
Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Негізгі орта білім берудің бейімделген жалпы білім беру бағдарламасы бойынша білім беру.
2. Бейімделген оқу бағдарламасына сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдері мен критерийлерін өзгерту.
3. Педагог – дефектологтың арнайы қолдауы.

Қорытынды мен ұсынымдар жарамды: 31.05.2023 ж дейін
Заключения и рекомендации действительны

АПМПК меңгерушісі м.у.а (заведующая в.п.о РегПМПК): Абдимуратова Ш.Е.

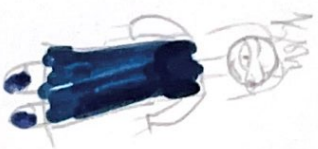
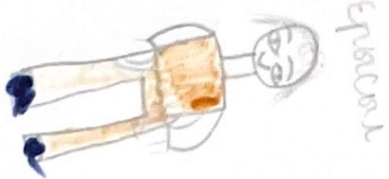
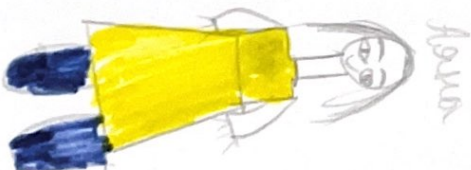
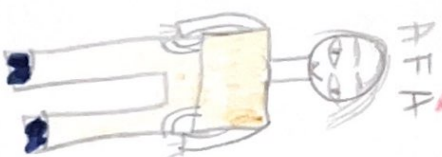
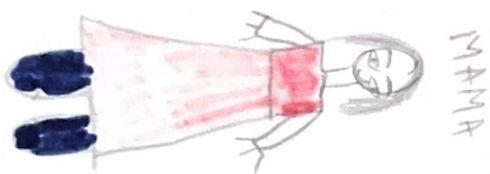
Мамандар (Специалисты):

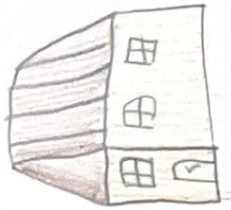
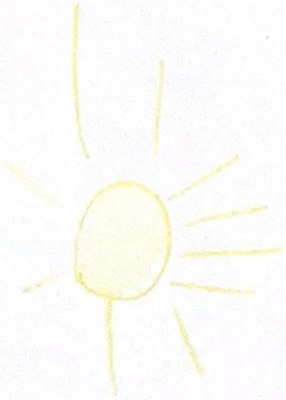
Психиатр	_____
Невропатолог	_____
Офтальмолог	_____
Олигофренопедагог	_____
Соц.педагог	_____
Дефектолог	_____
Сурдопедагог	_____

Матрив Арина.

6 - баба

57 - баба





"Amiase cyperi"

3.5" carap

gix drip

Күні: _____ Сынып жетекші: _____

Нұсқау: Төменде берілген сұрақтарды оқи отырып, мына кестеге «+» белгісімен сұрақтың әрбір пунктін реакцияға сәйкес белгілеңіз.

Нұсқа	Бақылау жоспарының пункттері						
реакциялар	1	2	3	4	5	6	7
А							
Ә							
Б							
В							

А) Жұмысқа жеңіл кіріседі; Ә) Ынтамен әрекет етеді;
Б) Артық сөзсіз салмақты әрекет етеді; В) Епсіз, селқос әрекет етеді.

В) Үндемейді, бірақ ренжиді.

В) Үлкен қобалжумен және сенімсіздікпен.

Б) Сенімсіздік пен шашыраңқылық көрсетеді;

В) Сенімсіздік көрсетеді:

В) Айпаласындағылармен селқос тапысады, шешім қабылдауда сенімсіздік көрсетеді.