

І. БӨЛІМ

ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

Бағдарламаның атауы	2023-2027 жылдарға арналған мектептің даму бағдарламасы «Жарқын болашақ – жаңашыл мектеп»
Бағдарламаны әзірлеудің негіздемесі	ҚР Білім туралы Заңы; ҚР Білім беруді дамытудың 2020 жылға дейінгі бағдарлама; ҚР Жалпыға Міндетті Білім Беру Стандарты 2019ж
Бағдарламаны әзірлеуші	Жаңаөзен қаласының «№2 жалпы білі беретін мектебі» КММ-нің әкімшілігі мен мұғалімдердің шығармашылық тобы
Бағдарламаның мақсаты	Педагог мамандардың жаңаша кәсіби ойлауын қалыптастыру, білім сапасын арттыру және бәсекеге қабілеттілігін дамыту, қазіргі заман талабына сай әлеуметтік бейімделе алатын, үнемі білім алуға және алған білімін кеңейтуге ұмтылатын, адамгершілігі мол ұрпақ тәрбиелеу үшін тәрбие-білім беру ортасын құру, білім және спорт бағыты бойынша қала мектептерінің үзік бестігіне ену.
Бағдарламаны басқару	Мектеп директоры А.У.Енсегенова
Мектеп миссиясы	Мұғалімнің кәсіби шеберлігі мен құзыреттілігін дамыту арқылы, оқушыларды кәсіби бағытта бейімдей отырып табысты оқытуға қол жеткізе отырып, жаһандану үдерісін қабылдауға қабілетті, жоғары мәдениетті, зерделі, білімді спортшы қалыптастыру
Мақсаты мен міндеттері	Мақсаты: Мұғалімдердің зерттеушілік құзіреттіліктерін дамыту арқылы сыныптағы оқыту сапасын жақсарту. Міндеті: 1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңын жүзеге асыру мақсатында жеке тұлғаның білім алу қажеттілігін, дағдысын қалыптастыру; 2. Білім беру сапасын жоғары деңгейге көтеру; 3. Өзін-өзі дамытуға құштар, икемді, ақпараттық, интеллектуалдық ресурстарды қолдануға қабілетті, жеке тұлға қалыптастыру; 4. Білім беруді басқаруды одан әрі ізгілендіру және демократияландыру; 5. Білім мазмұнын жаңалау, оқу-тәрбие үрдісінде оқушы мен мұғалімнің қарым-қатынасын дамытуды жүзеге асыру арқылы оқушылардың білім сапасының көтерілуіне ықпал ету; 6. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру 7. Оқушылардың ғылыми жоба жарыстарына пәндік олимпиадаларға, түрлі танымдық байқауларға қатысуын қамтамасыз ете отырып, дарынды тұлғаны дамыту; 8. Мектептің білім беру мазмұнын жетілдіру мақсатында, материалдық-техникалық базаны жақсарту.
Жүзеге асыру мерзімі	2023-2027 оқу жылдары
Қаржыландыру көзі және көлемі	Жылдар бойынша көлемін көрсету Мемлекеттік білім беру мекемелері үшін; Республикалық және (немесе) жергілікті бюджеттердің қаражаты; Демеушілік көмек; ҚР заңнамасында тыйым салынбаған басқа көздерден қаржыландыру.
Бағдарламаның жүзеге асырылуының күтілетін нәтижесі	Білім беру мекемесін басқаруда әрі қарай ізгілендіру үрдісі дамиды; мектеп түлектерінің кәсіби ақпараттық деңгейі, өзін-өзі анықтауы артады; білім беруде басқарудың сапасы артады, басқа мекемелермен қарым-қатынас, серіктестік жұмыстары нығаяды; шығармашылық іс-әрекеттер зерттеліп, сарапталады; педагог қызметкерлердің біліктілігі артады, ұлттық құндылықтар негізінде оқу-тәрбие жұмыстары тиімді жүзеге асырылады.

II БӨЛІМ
АҒЫМДАҒЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ
МЕКТЕП ТУРАЛЫ АҚПАРАТТЫҚ АНЫҚТАМА

Толық атауы	Маңғыстау облысы Жаңаөзен қалалық білім бөлімінің «№2 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Білім бөлімінің түрі	Коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Білім бөлімінің басшысы	Еңсегенова Алмагүл Уткелбаевна
Заңды мекен-жайы	Шұғыла ш/а, 20Б ғимарат
Мектептің құрылған жылы	1970 жыл 1 қыркүйек
Телефоны	87293471240
Ұйымның почтасы	uzensh2@mail.ru
Контингент	мемлекеттік тілде оқытатын сыныптар- оның ішінде 1-4 сыныптар-12; 5-9 сыныптар-40;10-11 сыныптар-6,МАД-2.Барлығы: 1472
Ауысымы	1 ауысым-(сынып:1,4,5,9,10,11), 2 ауысым-(сынып:2,3,6,7,8)
Материалдық база	Оқу кабинеттері-39 Зертханалар-3 Технология кабинеті-2 Компьютерлік сынып -8 Спортзал-1 АКТ зал-120 Асхана-200 орын Кітап қоймасы және оқу залы бар кітапхана -1(S 142ш. м.) 22 орынға Медициналық кабинет-1 Психолог кабинеті-1 Әлеуметтік педагог кабинеті-1 Әдістемелік кабинет-1 Интерактивті тақталар -12,подиум-1, тасымалды жабдықтар-2 Биология кабинетінің жабдықтары мен жиһаз жиынтығы -1 Физика кабинетінің жабдықтары мен жиһазы Жиынтығы -1 Химия кабинетінің жабдықтары мен жиһазы Жиынтығы-1 Робототехника кабинеті-1/2022 Орыс тілі мен әдебиеті лингофон кабинеті-1 Информатика кабинеттері жабдықталған-3 Математика пәні кабинеті-1 Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті-1 Тарих кабинет-1

	АӘД кабинеті-1 Технология ұлдар кабинеті-1 Технология қыздар кабинеті-1
Оқушы саны	1472
Педагог саны	112
Санаты бойынша	шебер-0зерттеуші-13 сарапшы-28 модератор-29санатсыз-68

2.1. Кадрлармен қамтамасыз ету

2023-2024 оқу жылында 112 мұғалім

Жас маман – 12

Мектеп тренері –2

Зейнеткерлік жастағы мұғалімдер – 2

Жоғары санатты мұғалім – 0

2.2. Білім беру қызметі

ҚР Білім және ғылым министрлігінің жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын жүзеге асыру;

ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберіндегі оқу бағдарламасын дамыту;

Критериалды бағалау технологиясын дамыту;

Білім берудің жоғары сапасын қамтамасыз ету;

Тиімді менеджмент жүйесін құру;

Жекелеген пәндерді тереңдетіп оқыту (қазақ, ағылшын);

Спорт тақырыбына қатысты пәндерді оқыту;

Жаңа модификациялық кабинеттермен қамтамасыз ету;

Ата-аналар мен оқушылар сұранысын жоғары деңгейде қанағаттандыру;

Басқа мекемелермен қатынас орнату: оқу орындары, ЖОО, мәдениет орындары;

Мұғалім, оқушы шығармашылық іс-әрекеттерін зерттеп, сараптау;

Білім берудің ашықтығын қамтамасыз ету;

Мұғалімдер мен оқушылардың ақпараттық құзіреттілігін көтеру;

Тәрбие жұмыстарының жаңа жүйесін қалыптастыру;

Қосымша білім беруді дамыту;

Оқушылардың өзін-өзі басқаруды дамыту;

Үштік одақ ықпалдастығын дамыту;

Мектеп оқушыларының әлеуметтік тұрмыс жағдайын зертту және әлеуметтік картотекасын жинау;

2.3. Әдістемелік жұмыстар

1. Мектептегі Педагогикалық қоғамдастықтағы мұғалім көшбасшылығы жұмысын жандандыру;

2. Зерттеу арқылы оқыту идеясы бойынша семинарлар өткізу;

3. ПШО тарапынан ақылы семинарлар ұйымдастыру;

4. Мектепшілік оқыту семинарлары мен коучингтерді жиі әрі сапалы мазмұнда ұйымдастыру;

5. Менторинг үдерісін жандандыру;

6. Мұғалімдердің кәсіби дамуын мониторинг жүргізу;
7. Lesson study\Action reseach арқылы мұғалімдердің зерттеу құзіреттілігін дамыту;
8. Оқушылардың білім сапасын зерттеу, мониторингтеу, бақылау жұмыстарын ұдайы қадағалау;
9. Ата-аналар мен жүйелі түрде жиналыстар мен тренингтер өткізіп отыру, мектеп жұмыстарына тарту;
10. Авторлық бағдарламалар жұмысын жандандыру.

2.4. Тәрбие жұмыстары

1	Тәрбие саласы тәлімгерлерінің апталық, айлық жоспарларын дайындау.	3-5.09.2023ж	Тәлімгерлер	Жұмыс жоспары
2	Нысаналы сыныпты анықтау, сынып сағатының жоспарын құру.	Жоспарлы	Тәлімгерлер, сынып жетекшілері	Сабақ жоспары
3	Сынып сағатының өтілу барысын зерттеу.	Жоспарлы	Тәлімгерлер	Сабақты талдау кестесі
4	Сынып сағаттарында кездескен кедергілер бойынша коучинг өту.	Әр апта	Тәлімгерлер	Коучинг жоспары
5	Апталық жұмыстың қорытындысы бойынша есеп жазу, мектеп көшбасшысына тапсыру.	Әр апта	Тәлімгерлер	Есептер жинағы
6	Оқушылар арасында өзара ынтымақтастық қарым-қатынас орнату, оқу- тәрбие тақырыбында дөңгелек үстел.	Әр айда 1-4 сынып, 25.09.23 5-9 сынып, 24.09.23 10-11сынып.	Тәрбие саласы тәлімгерлері	Дөңгелек үстел
7	Экологиялық тәрбие: «Таза көше, таза мектеп» тазалық жұмыстарын жүргізу.	Аптасына бір рет	Биология пән бірлестігі	Экопроцесс
8	«Менің елім» тақырыбының аясында байланысты қол өнері мен бейнелеуге байқау өткізу;	20.11-27. 11. 5-11сынып	Пән мұғалімдері, тәрбие саласы мұғалімдері	Шығармашылық жұмыстар
9	«Кім боламын?» тақырыбында дөңгелек үстел өткізу.	9-11 сынып Қараша айы	Б. Ізтұрғанова Н.Давлетумбетов	Дөңгелек үстел

2.5. Материалдық-техникалық база

ДАМУ ЖОСПАРЫ АЯСЫНДА МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ ҚОРЫН ҚАРЖЫЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

№	Тауар атауы	Қамту нормасы (саны)	Қамтылғаны (саны)	Қажеттілік (саны)	Қажеттілікті жалпы қаржыландыру көлемі (мың, теңге)	оның ішінде					
						2018	2019	2020	2021	2022	2023
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Интербелсенді тақта		13	10		3	2	3	3	1	1
2	Проектор		1	10		1					
3	Принтер		19	5		9	1	1	3	3	2
4	Микроскоп			5							
5	Робототехника кабинетіне роботтар алу		1	3		0	0	0	1	0	0
6	Химиялық реактивті заттар			2		0	0	0	0	0	0
7	STEM зертхана			1		0	0	0	0	0	0
8	Лингафонды кабинет		1			0	1	0	0	0	0

2.6. SWOT – талдау

Күшті жақтар Мектептің материалдық базасы барлық оқу кабинеттерінің интернет желісімен толық қамтамасыз етілуі; Мектеп мұғалімдерінің біліктілік арттыру курстарға – 85%, семинарларға - 15% жыл бойы үздіксіз қатысып отырылуы; Ата-ана арасында түрлі іс-шаралардың ұйымдастырылуы; Педагог қызметкерлердің педагогикалық олимпиадаларда қалалық, республикалық деңгейде жүлделі орын алуы; Ақпараттық коммуникациялық технологияны қолдану (жлектронды күнделік) жүйелі түрде жүргізілуі;	Әлсіз тұстары Жас мамандардың тәжірибесінің аздығы; Мұғалімдердің цифрлық құзіреттілігінің төмендігінен баяу процестің жүруі; Мектепішілік зерттеулердің ғылыми-әдістемелік тұрғыдан жұмыстардың баяу жүргізілуі;
Мүмкіндіктер Жоғары оқу орындармен серіктестік жұмысты нығайтуға; АКТ-ның мүмкіндіктерін толық пайдалану; Озық тәжірибелі мұғалімдердің сабақ беру әдістемесін жинақтап, насихаттап, тарату;	Қауіптер ОЖСБ, халықаралық PISA, TIMSS, PIRLS салыстырмалы зерттеулер; Ата-аналар мен оқушылардың мектеп интернет-ресурстарын тұрақты пайдаланбауы; Қабілеті жоғары оқушылардың интеллектуалдық мектептерге кетуі;

III БӨЛІМ

МИССИЯСЫ МЕН ПАЙЫМЫ

Мектептің миссиясы: Мұғалімнің кәсіби шеберлігі мен құзыреттілігін дамыту арқылы, оқушыларды кәсіби бағытта бейімдей отырып табысты оқытуға қол жеткізе отырып, жаһандану үдерісін қабылдауға қабілетті, жоғары мәдениетті, зерделі, білімді спортшы қалыптастыру

Мектептің мақсаты: Мұғалімдердің зерттеушілік құзіреттіліктерін дамыту арқылы сыныптағы оқыту сапасын жақсарту.

Мектептің міндеттері:

1. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңын жүзеге асыру мақсатында жеке тұлғаның білім алу қажеттілігін, дағдысын қалыптастыру;

2. Білім беру сапасын жоғары деңгейге көтеру;

3. Өзін-өзі дамытуға құштар, икемді, ақпараттық, интеллектуалдық ресурстарды қолдануға қабілетті, жеке тұлға қалыптастыру;

4. Білім беруді басқаруды одан әрі ізгілендіру және демократияландыру;

5. Білім мазмұнын жаңалау, оқу-тәрбие үрдісінде оқушы мен мұғалімнің қарым-қатынасын дамытуды жүзеге асыру арқылы оқушылардың білім сапасының көтерілуіне ықпал ету;

6. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру

7. Оқушылардың ғылыми жоба жарыстарына пәндік олимпиадаларға, түрлі танымдық байқауларға қатысуын қамтамасыз ете отырып, дарынды тұлғаны дамыту;

8. Мектептің білім беру мазмұнын жетілдіру мақсатында, материалдық-техникалық базаны жақсарту.

Заманауи сын-қатерлер мәнмәтінінде білім алушыға оның қажеттіліктері мен тілектерін бағдарлай отырып, білім беруді дамытудың жаңа траекториясы айқындалды. Пандемия кезіндегі қоғамның әрекеттері мен реакциясы қоғамда адамгершілік, құқық және мораль мәселелерінің басымдығы тұрғысынан білім беру жүйесіне деген сұранысты тудырды.

Білім беру ұйымдарында адамның білімділік деңгейін көтеріп қана қоймай, сонымен қатар өз өмірлік мүдделерінде де, қазақстандық қоғамның мүдделерінде де шығармашылық әлеуетін серпінді әлеуметтік-экономикалық жағдайларда іске асыруға қабілетті, түлектің түйінді құзыреттеріне ие, адамгершілігі жоғары және жан-жақты дамыған жеке тұлғаны қалыптастыруға ықпал ететін атмосфераны қалыптастыру білім беру жүйесінің таяудағы бес жылға арналған бағдарына айналуға тиіс.

Білім беруді дамытудың одан арғы саясаты мемлекеттік жоспарлаудың үйлестірілген жүйесі жағдайында іске асырылатын болады. Тұжырымдама "Қазақстан-2050" стратегиясында белгіленген елді дамытудың ұзақ мерзімді мақсаттары мен бағыттарын ескереді және "3. Сапалы білім беру" жалпыұлттық басымдық шеңберінде Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі ұлттық даму жоспарының бастамаларына негізделетін болады.

Сондай-ақ, Тұжырымдамада Мемлекет басшысының Қазақстан халқына Жолдауын, АМАНАТ партиясының "Өзгерістер жолы: әр азаматқа лайықты өмір!" сайлауалды бағдарламасын, Елбасының "Рухани жаңғыру" және "Ұлы даланың жеті қыры" атты қоғамдық сананы жаңғырту жөніндегі бағдарламалық мақаласын іске асыру жөніндегі шаралар ескеріледі.

Білім беруді дамыту саясатын іске асыру қолжетімділік пен инклюзивтілікті қамтамасыз етуге, барлық деңгейлерде білім беру сапасын арттыруға, функционалдық сауаттылықты дамытуға, үздіксіз білім беруді қамтамасыз етуге және еңбек нарығының ағымдағы сұраныстарына да, сондай-ақ болашақ экономикаға да сәйкес келетін кадрларды даярлауға бағытталған.

Білім беруді дамытудың 2022 – 2026 жылдарға арналған жаңа кезеңі үздіксіз білім беруді қамтамасыз етуді және басталған өзгертулердің қисынды аяқталуын көздейтін болады, бұл білім саласындағы мынадай қағидатты өзгерістерге алып келеді:

жаңа модель негізінде тәрбиелеу – өзін және айналасындағы әлемді білу, шығармашылық, қарым-қатынас, адамдарға, қоғамға өз қажеттілігін түсіну қуанышын сезінетін білім алушыны педагогикалық қолдау моделі;

тұратын жеріне және әлеуметтік мәртебесіне байланысты білім беру сапасындағы алшақтықтан сапалы білім алуға қолжетімділікті теңестіруге (тірек мектеп, құзыреттілік орталықтары, "цифрлық мұғалім", жазғы мектеп, кадрларды ротациялау және басқа да тетіктер);

сапалы білім беру инфрақұрылымының тапшылығынан қазіргі заманғы санитариялық нормаларға, қауіпсіздікке, жарақтандыру стандарттарына сәйкес келетін объектілермен қамтамасыз етуге;

педагог кадрлардың тапшылығынан педагог орны үшін бәсекелестікке (педагогикалық мамандықтарға түсу үшін үміткерлерге қойылатын талаптарды күшейту, жұмысқа конкурспен қабылдау, ісін жаңа бастаған педагогтерді сертификаттау және т. б.), педагогтің жоғары мәртебесін қамтамасыз етуге, тағайындау, ротациялау және аттестаттау арқылы білім берудегі сапалы менеджментке;

оқытудың дәстүрлі бағдарламаларынан білім алушыларды болашаққа дайындауға (білім беру мазмұнының құндылық аспектісін өзектендіру, оқу бағдарламаларының жаһандық құзыреттіліктерді, эмоционалды зияткерлікті, сыни ойлауды, білім алушылардың кәсіпкерлік және қаржылық сауатылығы негіздерін қалыптастыруға бағытталуы; оқытуды бейіндік саралау және даралау, оқыту бағыттарын таңдаудың кең және икемді мүмкіндіктері арқылы); қазақстандық білімнің жергілікті фокусынан сыртқы нарықтарда қазақстандық білімнің және оның түлектерінің қажеттілігі мен бәсекеге қабілеттілігін арттыруға (білім берудің

жүйелілігін, сабақтастығын және үздіксіздігін қамтамасыз ету, инклюзивтілік, барлығы үшін сапалы білім беруге тең қолжетімділік, үш жоғары оқу орнын зерттеу университеттеріне трансформациялау, ел аумағында шетелдік жоғары оқу орындарының филиалдары мен өкілдіктерін ашу, қазақстандық жоғары оқу орындарының ғылыми және академиялық дамуын күшейту және т. б.);

сыртқы бақылаудың қатаң әдістерінен профилактикаға бағытталған профилактикалық-алдын алу шараларына, білім беру саласындағы қолданыстағы заңнама нормаларының құқық бұзушылық жасау себептері мен жағдайларын жою үшін ұсынымдар беру;

білім беру ұйымдарының қызметін қатаң бақылаудан білім беру сапасын жүйелі қамтамасыз етуге;

Қазақстан Республикасында қазақ тілін оқытудың әдістемесін жетілдіру және жалпы мемлекеттік жүйесін қалыптастыру.

Мектеп – колледж – ЖОО – қызмет көрсету сатыларыбойынша мемлекеттік тілді оқытудың деңгейлері айқындалып, қалыптастырылады және үздіксіз білім қамтамасыз етіледі.

Лексикалық-грамматикалық минимумдарға негізделген коммуникативтік құзыреттіліктерді қалыптастыратын әрбір кезең мен деңгейдің оқу-әдістемелік мазмұны әзірленетін болады.

IV БӨЛІМ
НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАР ЖӘНЕ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

№п/п	Нысаналыиндикаторлар	Өлшемб ірлігі	Жоспарлыкезеңде				
			2023-2024 оқуыжылы	2024-2025 оқуыжылы	2025-2026 оқуыжылы	2026-2027 оқуыжылы	2027-2028 оқуыжылы
1міндет.Педагогкадрлардыңкәсібибіліктілігіменмәртебесінарттыру							
1.	Біліктілікті арттыру курстарын, оның ішінде жаңартылған білім беру мазмұны бойынша өткен педагогтер үлесі	%	45%	55%	65%	75%	
2.	Жас мамандардың үлесі	%	30%	30%	30%	35%	
3.	Инновациялық жобаға қатысушы мұғалімдер үлесі	%	30	40%	45%	55%	
4	Магистр дәрежесіндегі педагог кадрлардың үлесі	%	4%	5%	6%	7%	
2міндет.Мектептіңматериалдық-техникалықбазасынныңайту							
1.	Оқыту құрал-жабдықтармен қамтамасыз етілген оқу кабинеттері, шеберхана, зертханалардың үлесі	%	40%	45%	48%	50%	
2.	Кітапхана қорының шығармашылық әдебиеттерімен қамтылуы	%	15%	25%	30%	35%	
3.	Оқушыларды пәндік және электронды оқулықтармен, оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	%	40%	45%	50%	55%	
4.	Кең жолақты интернетке қосылу	Мбит/ сек	40Мбит/сек	50 Мбит/ сек	60 Мбит/ сек	70 Мбит/ сек	
5.	Жаңа модификациядағы лингафон, мультимедиа кабинеттерінің санын арттыру	саны	0	1	1	2	
6.	"Робототехника" кабинетін ашу және кабинет санын арттыру	саны	1	1	2	2	
3міндет.Жастардыңазаматтықбелсенділігінарттыру							
1.	Волонтерлік қызметті қолдау	Саны	2	4	5	6	
2.	Жастардың ғылыми-зерттеу әлеуетін арттыру	Саны	1	2	3	5	

3.	Тұлғалық даму және бос уақытты тиімді өткізу	Саны	4	5	7	8	
4міндет.Білімберуменеджментініңсапасынжақсарту							
1.	Қызметті жүзеге асыру: - Қамқоршы - Педагогикалық кеңестің - Әдістемелік кеңестің - Мектептің аттестациялық комиссиясының - Ата-аналар комитетінің - Оқушылар кеңесінің	Саны	4	4	4	4	
2.	Директорлар кеңесі отырыстарының қорытындылары бойынша хаттамалық шешімдерді орындау	Саны	4	6	6	6	
3.	Мектептің мықты және әлсіз тұстарына мониторинг жүргізу	Саны	2	2	2	2	
4.	Түлектер қауымдастығы мүшелерінің кездесулерін ұйымдастыру	Саны	1	2	3	4	
5міндет.Біртұтастәрбиебағдарламасынжүзегеасыру							
1.	Ұлттық құндылықтар мен азаматтық және патриоттық деңгейін арттыру мақсатында ұйымдастырылған шаралар, оның ішінде оқушылардың өзін –өзі басқаруы және дебаттық қозғалыс арқылы тартылған оқушылардың үлесін арттыру	%	15 %	20 %	25 %	30 %	
2.	«Оқуға құштар мектеп» жобасына тарту барысында оқушылардың кітап оқу үлесін арттыру	%	30 %	40 %	45 %	50 %	
3.	Әлеуметтік жобаларға қатысу көрсеткішін өсіру	%	20 %	25 %	30 %	35 %	
4.	Білім беру ұйымы мен отбасы арасындағы балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету бойынша ата-аналардың уәждемесін арттыру, іс-шараға тұрақты қатыстру	%	25 %	30%	40%	45%	
5.	Оқушыларды құндылықтарға баулу барысында әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайтын, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсететін, ар-ұятты жоғары бағалайтын жеке тұлға тәрбиелеу	%	30%	40%	45%	50 %	
6міндет.Білімсапасынбағалау							
1.	Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша оқыту сапасы (білім беру ұйымдарының	%	61	62			

	орташа көрсеткіші)						
2.	Қоғамдық -гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша оқыту сапасы	%	61	62			
3.	«Алтын белгі» төсбелгісі иегерлерінің үлесі	Саны	0	1			
4.	Үздік аттестатқа ие болған мектеп бітірушілердің үлесі	Саны	0	2			
5.	Жоғары оқу орындарына түсу үшін мемлекеттік білім беру гранттарын иеленген мектеп бітірушілердің үлесі	Саны	3	5			
6.	Негізгі мектеп курсы бойынша үздік куәлік алған негізгі мектеп бітірушілерінің үлесі	Саны	0	1			
7 міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу							
1.	Халықаралық, Республикалық, облыстық, аудандық /қалалық/ деңгейдегі байқауларда жеңімпаз, жүлдегер (лауреат) атанған білім беру ұйымдарындағы педагогтардың үлесі.	Саны	0	2			
2.	Кәсіби байқаулар жеңімпаздарының үлесі	Саны	1	2			
3.	Авторлық шығармашылықпен айналысатын мұғалімдер үлесі (авторлық бағдарлама, оқу-әдістемелік құралдар, оқулық т.б.)	Саны	2	5			
4.	Іс-тәжірибелері республикалық, өңірлік, аудандық /қалалық / деңгейлерде таратылған педагогтердің үлесі (конференциялар, семинарлар, мастер-кластар, коучингтер және т.б.).	Саны	1				

2026 жылғы күтілетін нәтижелер:

- Педагогикалық ұжымның инновациялық қызметті жалғастыруға деген ынтасының қалыптасуы;
- БҰ қызметкерлерінің барлық санаттарының ақпараттық технологиялар саласындағы біліктіліктің қажетті деңгейіне жетуі.
- Бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз етуші іскер қасиеттерге ие шығармашылық зиялы тұлғаны қалыптастыру мен дамытуды қамтамасыз етуші білім беру ортасын құру;
- Бейіндік оқытудың икемді жүйесінің болуы;
- Білім алушылардың өз бетімен білім алуының қажетті шарты рөлін атқаратын ғылыми ойлау стилінің қалыптасуы;
- Олимпиадалар мен шығармашылық конкурс жеңімпаздары санының артуы;
- Мектепті ерекше үлгідегі аттестатпен бітірген түлектер санының артуы;
- Кәсіптік білім беру ұйымына түскенде түлектердің бәсекеге қабілеттілігін арттыру;
- Мектептің тәрбие жүйесін жетілдіру;

- Мазмұны тұлғалық бағдарлау қағидаттарының, фасилитацияның, ізгілендіру мен қоғамдандырудың, мәдени сәйкестігінің негізінде құрылған авторлық оқу бағдарламаларын әзірлеу;
- Ата-аналардың бала тәрбиесі үшін жауапкершілігін арттыру.

5 бөлім. Мектептің даму бағдарламасының 2023-2027 жылдарға арналған іс-шаралар жоспары

2023–2024 оқу жылы						
№	Іс-шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Білім жетілдіру курстарынан өту «Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	Білім мен білікті көтеру	Мамыр 2024ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеушілік құзіреттілігін арттыру	Желтоқсан 2023 мамыр 2024	Пән мұғалімдері, оқушылар	Оқу ісінің меңгерушісі	Ғылыми зерттеу жұмыстарының көбейуі
3	Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесін арттыру	Жаңа бағдарламалар бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық-педагогикалық және әдістемелік қолдау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Сабақ барысында инновациялық технологияларды қолдану артады
4	Жас мұғалімдердің резервін алдын ала қалыптастыру мақсатында педагогикалық	Мектеп оқушыларына кәсіби бағдар беру	Желтоқсан 2023 мамыр 2024	Оқушылар	Кәсіби бағдарлаушы, сынып жетекшілер	Кадр мәселесі шешіледі

	мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу					
5	Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысатын ғылыми және шығармашылық қызметке (зерттеу, эксперименталды) қосылған мұғалімдердің санын арттыру	Ғылыми және шығармашылық қызметті дамыту	Наурыз 2024	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Мұғалімдердің ғылыми және шығармашылық әлеуеті артады
2. Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту						
1	Тиісті техникалық жағдайды қамтамасыз ету және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жабдықтау.	Материалдық-техникалық базаны жаңарту	Мамыр 2024	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры ,шаруашылық меңгерушісі	Мектептің материалдық-техникалық базасы жаңарады
2	Мектеп жанындағы балабақша мен шағын орталықты материалдық техникалық базамен жабдықтау	Материалдық-техникалық базаны жаңарту	Мамыр 2024	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры ,шаруашылық меңгерушісі	Мектептің материалдық-техникалық базасы жаңарады
3	Мектепте ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2024	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры шаруашылық меңгерушісі	Мектептің жалпы жағдайы жақсарады
4	Мектеп қызметкерлері мен оқушылардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау бойынша іс – шараларды ұйымдастыру	Оқушылар мен мектеп қызметкерлерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету	үнемі	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры шаруашылық меңгерушісі	Мектеп- оқушылар мен қызметкерлер үшін қауіпсіз орта болады
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Әр білім алушыға іс-	Оқушылардың	Қараша	Оқушылар, сынып	мектеп тәлімгері	Оқушылардың әлеуметтік

	шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру.	азаматтық белсенділігін арттыру	2023 наурыз 2024	жетекшілер		белсенділігі артып, болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді
2	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б.)	Оқушыларды өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға жол ашу	Қараша 2023 наурыз 2024	Оқушылар, сынып жетекшілер	Дебат клубының жетекшісі	Оқушылард өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға машықтанады
3	Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік қызметті ұйымдастыру	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттерін дамыту, көмек қолын соза білуге үйрету	Қазан 2023 сәуір 2024	Оқушылар, сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау.	Оқушыларды желілік қоғамдастыққа тарту, командада жұмыс жасауды үйрету	Қазан 2023 сәуір 2024	Оқушылар, сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушісі	Оқушыларды желілік қоғамдастықта, командада жұмыс жасауды үйренеді
5	Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру	Оқушылардың шығармашылық	Сәуір	Мектеп оқушылары		Оқушылардың шығармашылық

	(сыныптан тыс қызмет, бейресми білім беру, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі (файндрайзинг) және т. б.)"Менің бастамам – Отаным үшін" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу	белсенділігін арттыру	2024			белсенділігі артады
6	Мектеп Парламентінің, мектеп Президентінің жұмысын жетілдіру «Жас қыран», «Жас Ұлан» қозғалысының жұмысын жетілдіру	Оқушы жастарды өзін-өзі басқаруға бейімдеу	Желтоқсан 2023	Мектеп оқушылары	мектеп тәлімгері Секбаева Ж.А	Оқушылар оқу – тәрбие үдерісінің белсенді қатысушысы болады
7	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту	Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану, шығармашылық қасиеттерін дамыту	Қыркүйек 2023	Мектеп оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушісі	Оқушылар бос уақытын тиімді пайдаланып үйренеді, шығармашылық қасиеттері дамиды
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау (PISA-математика, жаратылыстану, оқу сауаттылығы TIMSS, PIRLS; ББМЖ: 4-сынып, 9-сынып)	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Қазан 2023 сәуір 2024	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады
2	Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және	Оқушылардың бойындағы дарындылықты	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Оқушылардың бойындағы дарындылық қасиеттері дамиды

	халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы	анықтау, дамыту				
3	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-кластарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру	Оқушылардың бойындағы ерекше қабілеттерді анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Оқушылардың бойындағы шығармашылық қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың ғылыми жобаларына кеңес беруге және басшылық жасауға әлеуметтік әріптестерді тарту	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығын арттыру, командада жұмыс жасау	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығы артады, командада жұмыс жасауға машықтанады
5	Мектепке дейінгі білім беруде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану	Балабақша тәрбиеленушілерінің қызығушылығын арттыру	Жыл бойы	Тәрбиешілер	Әдіскер	Балабақша тәрбиеленушілерінің қызығушылығы артады
6	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларға психологиялық қолдау көрсету	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларды ортаға бейімдеу	Жыл бойы	Оқушылар	Психолог	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балалар ортаға бейімделеді
7	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жеке білім беру бағытын анықтау	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарына байланысты білім беру бағытын ізгілендіру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Психолог ,мектеп әкімшілігі	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстары ескеріледі
8	Мектептің спорт	Салауатты өмір	Жыл	Пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің	Оқушылар үлкен

	секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	салтын насихаттау, үлкен жарыстарға оқушыларды тарту	бойы		меңгерушісі	жарыстарға тартылады.
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Сыныптағы балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа қадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттерін анықтау және дамыту	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі мектеп тәлімгері	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттері қалыптасады
2	Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату.	Мектеп-оқушы-ата-ана үштігінің жұмысын ұйымдастыруды жетілдіру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі мектеп тәлімгері	Оқу үдерісіне қатысушылар арасында жүйелі кері байланыс орнайды
3	Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау.	Мектепте құндылықтарға бағытталған жұмысты ұйымдастыру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі мектеп тәлімгері	Белгілі бір құндылықтарды ұстанатын орта қалыптасады
4	Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын ұйымдастыру.	Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату, біріге жұмыс жасау	Қыркүйек 2023	Сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушісі	Ата-аналарды қолдау орталығы тәрбие жұмысына ықпал етеді
5	Өлкетану қызметімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Оқушыларды өлкетану бағыты бойынша жергілікті жердің копоненттерін кіріктіре отырып оқыту	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі тарих, география пән мұғалімдері	Өлкетану қызметімен қамтылған оқушылар саны өседі, отансүйгіштікке тәрбиеленеді
6	Құқық қорғау органдары	Оқушыларға	үнемі	Сынып жетекшілер,	Тәрбие ісінің	Оқушылар арасында

1	Перспективалық жоспарға сай мұғалімдерді уақтылы біліктілікті арттыру курстарына жіберу	Педагог мамандардың білімі мен білігін көтеру	Мамыр 2024ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстар	Санат дәрежесін көтеретін мұғалімдердің кәсіптік деңгейіне мониторинг жүргізу, нәтижесін шығару және біліктілік санатына лайықтылығын анықтау	Жылына екі рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі	Педагогтардың кәсіби даярлық деңгейін – біліктілігін, санаттарын көтеру
3	Педагог мамандардың қажеттіліктеріне қарай тренингтер, коучинг, вебинарлар ұйымдастыру	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуетін арттыру	үнемі	Деңгейлік курстан өткен ұстаздар	Оқу ісінің меңгерушісі	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуеті артады, тәжірибе алмасады
4	Жас мамандарға тәлімгер тағайындау, әдістемелік көмек көрсету	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету, қолдау	үнемі	Пән мұғалімдері	Мектеп директоры	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетіледі
5	Озат тәжірибені тарату мақсатында конференцияға, баспасөз құралдарына материалдарын жариялау	Озат тәжірибені тарату	үнемі	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі	Озат тәжірибені тарату жұмысы жанданады
6	Аудандық, аймақтық, мектепшілік желілік қоғамдастық жұмыстарын жетілдіру (семинарлар өткізу)	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату	Жылына 1 рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Оқу ісінің меңгерушісі	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату жұмысы жақсарады
2024–2025 оқу жылы						
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						

1	Тиісті техникалық жағдайды қамтамасыз ету және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жабдықтау.	Материалдық-техникалық базаны жаңарту	Мамыр 2025	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры шаруашылық меңгерушісі	Мектептің материалдық-техникалық базасы жаңарады
2	Мектепте ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2025	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры шаруашылық меңгерушісі	Мектептің жалпы жағдайы жақсарады
3	Мектеп қызметкерлері мен оқушылардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау бойынша іс – шараларды ұйымдастыру	Оқушылар мен мектеп қызметкерлерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету	үнемі	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры шаруашылық меңгерушісі	Мектеп- оқушылар мен қызметкерлер үшін қауіпсіз орта болады
4	Мектеп төбесін жұмсақ жабылғыдан шатыр жабылғыға ауыстыру	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2025		Мектеп директоры шаруашылық меңгерушісі	Мектептің төбесіне жаңарту жұмыстары жүргізіледі
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру.	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Қараша 2024 наурыз 2025	Оқушылар, сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері	Оқушылардың әлеуметтік белсенділігі артып, болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді
2	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік	Оқушыларды өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске	Қараша 2024 наурыз	Оқушылар, сынып жетекшілер	Дебат клубының жетекшісі	Оқушылард өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға

	бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б.)	асыруға жол ашу	2025			машықтанады
3	Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік қызметті ұйымдастыру	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттерін дамыту, көмек қолын соза білуге үйрету	Қазан 2024 сәуір 2025	Оқушылар, сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс- қимыл жасау.	Оқушыларды желілік қоғамдастыққа тарту, командада жұмыс жасауды үйрету	Қазан 2024 сәуір 2025	Оқушылар, сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушісі	Оқушыларды желілік қоғамдастықта, командада жұмыс жасауды үйренеді
5	Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сыныптан тыс қызмет, бейресми білім беру, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі (файндрейзинг) және т. б.)"Менің бастамам – Отаным үшін" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу	Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру	Сәуір 2025	Мектеп оқушылары		Оқушылардың шығармашылық белсенділігі артады
6	Мектеп Парламентінің, мектеп Президентінің жұмысын жетілдіру «Жас	Оқушы жастарды өзін-өзі басқаруға бейімдеу	Желтоқса н 2024	Мектеп оқушылары	мектеп тәлімгері	Оқушылар оқу – тәрбие үдерісінің белсенді қатысушысы болады

	қыран», «Жас Ұлан» қозғалысының жұмысын жетілдіру					
7	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту	Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану, шығармашылық қасиеттерін дамыту	Қыркүйек 2024	Мектеп оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушісі	Оқушылар бос уақытын тиімді пайдаланып үйренеді, шығармашылық қасиеттері дамиды
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау (PISA-математика, жаратылыстану, оқу сауаттылығы TIMSS, PIRLS; ББМЖ: 4-сынып, 9-сынып)	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Қазан 2024 сәуір 2025	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады
2	Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы	Оқушылардың бойындағы дарындылықты анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Оқушылардың бойындағы дарындылық қасиеттері дамиды
3	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-кластарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру	Оқушылардың бойындағы ерекше қабілеттерді анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Оқушылардың бойындағы шығармашылық қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың ғылыми	Оқушылардың	Жыл	Мектеп оқушылары,	Оқу ісінің	Оқушылардың ғылыми

	жобаларына кеңес беруге және басшылық жасауға әлеуметтік әріптестерді тарту	ғылыми жұмыстарға қызығушылығын арттыру, командада жұмыс жасау	бойы	пән мұғалімдері	меңгерушісі	жұмыстарға қызығушылығы артады, командада жұмыс жасауға машықтанады
5	Мектепке дейінгі білім беруде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану	Балабақша тәрбиеленушілерінің қызығушылығын арттыру	Жыл бойы	Тәрбиешілер	Әдіскер	Балабақша тәрбиеленушілерінің қызығушылығы артады
6	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларға психологиялық қолдау көрсету	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларды ортаға бейімдеу	Жыл бойы	Оқушылар	Психолог	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балалар ортаға бейімделеді
7	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жеке білім беру бағытын анықтау	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарына байланысты білім беру бағытын ізгілендіру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Психолог мектеп әкімшілігі	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстары ескеріледі
8	Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Салауатты өмір салтын насихаттау, үлкен жарыстарға оқушыларды тарту	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі	Оқушылар үлкен жарыстарға тартылады.
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Сыныптағы балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа қадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттерін анықтау және дамыту	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі мектеп тәлімгері	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттері қалыптасады

2	Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату.	Мектеп-оқушы-ата-ана үштігінің жұмысын ұйымдастыруды жетілдіру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі мектеп тәлімгері	Оқу үдерісіне қатысушылар арасында жүйелі кері байланыс орнайды
3	Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау.	Мектепте құндылықтарға бағытталған жұмысты ұйымдастыру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі мектеп тәлімгері	Белгілі бір құндылықтарды ұстанатын орта қалыптасады
4	Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын жетілдіру.	Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату, біріге жұмыс жасау	Қыркүйек 2024	Сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушісі	Ата-аналарды қолдау орталығы тәрбие жұмысына ықпал етеді
5	Өлкетану қызметімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Оқушыларды өлкетану бағыты бойынша жергілікті жердің копоненттерін кіріктіре отырып оқыту	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі тарих, география пән мұғалімдері	Өлкетану қызметімен қамтылған оқушылар саны өседі, отансүйгіштікке тәрбиеленеді
6	Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)	Оқушыларға деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі дінтану мұғалімі АӨТД мұғалімі	Оқушылар арасында деструктивті діни секталары, экстремизм мен терроризм идеялары туралы білімдері тереңдетіледі
7	Ата-аналарды педагогикалық қолдау	Аға буынның педагогикалық	жетілдіру	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі	Ата-аналардың позитивті мәдениеті қалыптасады

	аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын іске асыру	әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу				
6. Білім сапасын бағалау						
1	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын бақылау, мониторинг жүргізу	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын қалыптастыру	үнемі	Балабақша, шағын орталық тәрбиешілері	Әдіскер	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдылары анықталады
2	Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша сандық , сапалық анализ жасау	Оқушыларды сыртқы бақылауға дайындау, нәтижесін сараптау	Қазан 2024 сәуір 2025	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Оқу жоспарын орындаудағы кедергілер мен қиыншылықтар анықталады
3	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдықты ұстану	үнемі	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдық қағидаларын ұстанады
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Перспективалық жоспарға сай мұғалімдерді уақтылы біліктілікті арттыру курстарына жіберу	Педагог мамандардың білімі мен білігін көтеру	Мамыр 2025ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстар	Санат дәрежесін көтеретін мұғалімдердің кәсіптік деңгейіне мониторинг жүргізу, нәтижесін шығару және біліктілік санатына	Жылына екі рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі	Педагогтардың кәсіби даярлық деңгейін – біліктілігін, санаттарын көтеру

		лайықтылығын анықтау				
3	Педагог мамандардың қажеттіліктеріне қарай тренингтер, коучинг, вебинарлар ұйымдастыру	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуетін арттыру	үнемі	Деңгейлік курстан өткен ұстаздар	Оқу ісінің меңгерушісі	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуеті артады, тәжірибе алмасады
4	Жас мамандарға тәлімгер тағайындау, әдістемелік көмек көрсету	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету, қолдау	үнемі	Пән мұғалімдері	Мектеп директоры	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетіледі
5	Озат тәжірибені тарату мақсатында конференцияға, баспасөз құралдарына материалдарын жариялау	Озат тәжірибені тарату	үнемі	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі	Озат тәжірибені тарату жұмысы жанданады
6	Аудандық, аймақтық, мектепшілік желілік қоғамдастық жұмыстарын жетілдіру (семинарлар өткізу)	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату	Жылына 1 рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Оқу ісінің меңгерушісі	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату жұмысы жақсарады

2025–2026 оқу жылы

1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру

1	Білім жетілдіру курстарынан өту «Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	Білім мен білікті көтеру	Мамыр 2026ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеушілік құзіреттілігін арттыру	Желтоқсан 2025 мамыр 2026	Пән мұғалімдері, оқушылар	Оқу ісінің меңгерушісі	Ғылыми зерттеу жұмыстарының көбейуі
3	Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру	Жаңа бағдарламалар бойынша жұмыс	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Сабақ барысында инновациялық

	технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесін арттыру	істейтін мұғалімдерді психологиялық-педагогикалық және әдістемелік қолдау				технологияларды қолдану артады
4	Жас мұғалімдердің резервін алдын ала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу	Мектеп оқушыларына кәсіби бағдар беру	Желтоқсан 2025 мамыр 2026	Оқушылар	Кәсіби бағдарлаушы, сынып жетекшілер	Кадр мәселесі шешіледі
5	Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысатын ғылыми және шығармашылық қызметке (зерттеу, эксперименталды) қосылған мұғалімдердің санын арттыру	Ғылыми және шығармашылық қызметті дамыту	Наурыз 2026	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Мұғалімдердің ғылыми және шығармашылық әлеуеті артады
2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту						
1	Тиісті техникалық жағдайды қамтамасыз ету және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жабдықтау.	Материалдық-техникалық базаны жаңарту	Мамыр 2026	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры шаруашылық меңгерушісі	Мектептің материалдық-техникалық базасы жаңарады
2	Мектепте ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2026	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры шаруашылық меңгерушісі	Мектептің жалпы жағдайы жақсарады
3	Мектеп қызметкерлері мен оқушылардың денсаулығы мен өмір	Оқушылар мен мектеп қызметкерлерінің	үнемі	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры шаруашылық	Мектеп- оқушылар мен қызметкерлер үшін қауіпсіз орта болады

	қауіпсіздігін қорғау бойынша іс – шараларды ұйымдастыру	қауіпсіздігін қамтамасыз ету			меңгерушісі	
4	Мектептің акт залын ағымдағы жөндеу (терезелерін ауыстыру, шымылдықты ауыстыру, акт залына проектор алу, ковролан төсеу).	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2026		Мектеп директоры шаруашылық меңгерушісі	Мектептің акт залына жаңарту жұмыстары жүргізіледі
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру.	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Қараша 2025 наурыз 2026	Оқушылар, сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері	Оқушылардың әлеуметтік белсенділігі артып, болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді
2	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б.)	Оқушыларды өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға жол ашу	Қараша 2025 наурыз 2026	Оқушылар, сынып жетекшілер	Дебат клубының жетекшісі	Оқушылард өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға машықтанады
3	Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік қызметті ұйымдастыру	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік	Қазан 2025 сәуір 2026	Оқушылар, сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттері дамиды

		қасиеттерін дамыту, көмек қолын соза білуге үйрету				
4	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс- қимыл жасау.	Оқушыларды желілік қоғамдастыққа тарту, командада жұмыс жасауды үйрету	Қазан 2025 сәуір 2026	Оқушылар, сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің менгерушісі	Оқушыларды желілік қоғамдастықта, командада жұмыс жасауды үйренеді
5	Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сыныптан тыс қызмет, бейресми білім беру, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі (файндрейзинг) және т. б.)"Менің бастамам – Отаным үшін" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу	Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру	Сәуір 2026	Мектеп оқушылары		Оқушылардың шығармашылық белсенділігі артады
6	Мектеп Парламентінің, мектеп Президентінің жұмысын жетілдіру «Жас қыран», «Жас Ұлан» қозғалысының жұмысын жетілдіру	Оқушы жастарды өзін-өзі басқаруға бейімдеу	Желтоқса н 2025	Мектеп оқушылары	мектеп тәлімгері	Оқушылар оқу – тәрбие үдерісінің белсенді қатысушысы болады
7	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту	Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану, шығармашылық қасиеттерін дамыту	Қыркүйек 2025	Мектеп оқушылары	Тәрбие ісінің менгерушісі	Оқушылар бос уақытын тиімді пайдаланып үйренеді, шығармашылық қасиеттері дамиды

4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау (PISA-математика, жаратылыстану, оқу сауаттылығы TIMSS, PIRLS; ББМЖ: 4-сынып, 9-сынып)	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Қазан 2025 сәуір 2026	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады
2	Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы	Оқушылардың бойындағы дарындылықты анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Оқушылардың бойындағы дарындылық қасиеттері дамиды
3	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-кластарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру	Оқушылардың бойындағы ерекше қабілеттерді анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Оқушылардың бойындағы шығармашылық қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың ғылыми жобаларына кеңес беруге және басшылық жасауға әлеуметтік әріптестерді тарту	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығын арттыру, командада жұмыс жасау	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығы артады, командада жұмыс жасауға машықтанады
5	Мектепке дейінгі білім беруде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды	Балабақша тәрбиеленушілерінің қызығушылығын арттыру	Жыл бойы	Тәрбиешілер	Әдіскер	Балабақша тәрбиеленушілерінің қызығушылығы артады

	қолдану					
6	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларға психологиялық қолдау көрсету	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларды ортаға бейімдеу	Жыл бойы	Оқушылар	Психолог	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балалар ортаға бейімделеді
7	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жеке білім беру бағытын анықтау	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарына байланысты білім беру бағытын ізгілендіру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Психолог мектеп әкімшілігі	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстары ескеріледі
8	Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Салауатты өмір салтын насихаттау, үлкен жарыстарға оқушыларды тарту	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі	Оқушылар үлкен жарыстарға тартылады.
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Сыныптағы балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа қадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттерін анықтау және дамыту	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі мектеп тәлімгері	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттері қалыптасады
2	Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату.	Мектеп-оқушы-ата-ана үштігінің жұмысын ұйымдастыруды жетілдіру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі мектеп тәлімгері	Оқу үдерісіне қатысушылар арасында жүйелі кері байланыс орнайды
3	Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау.	Мектепте құндылықтарға бағытталған	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі мектеп тәлімгері	Белгілі бір құндылықтарды ұстанатын орта қалыптасады

		жұмысты ұйымдастыру				
4	Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын жетілдіру.	Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату, біріге жұмыс жасау	Қыркүйек 2025	Сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушісі	Ата-аналарды қолдау орталығы тәрбие жұмысына ықпал етеді
5	Өлкетану қызметімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Оқушыларды өлкетану бағыты бойынша жергілікті жердің копоненттерін кіріктіре отырып оқыту	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі тарих, география пән мұғалімдері	Өлкетану қызметімен қамтылған оқушылар саны өседі, отансүйгіштікке тәрбиеленеді
6	Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)	Оқушыларға деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі дінтану мұғалімі АӘТД мұғалімі	Оқушылар арасында деструктивті діни секталары, экстремизм мен терроризм идеялары туралы білімдері тереңдетіледі
7	Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын іске асыру	Аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу	жетілдіру	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі	Ата-аналардың позитивті мәдениеті қалыптасады
6. Білім сапасын бағалау						
1	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік	Мектеп жасына дейінгі балалардың	үнемі	Балабақша, шағын орталық	Әдіскер	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік

	дағдыларын бақылау, мониторинг жүргізу	білім, білік дағдыларын қалыптастыру		тәрбиешілері		дағдылары анықталады
2	Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша сандық , сапалық анализ жасау	Оқушыларды сыртқы бақылауға дайындау, нәтижесін сараптау	Қазан 2025 сәуір 2026	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Оқу жоспарын орындаудағы кедергілер мен қиыншылықтар анықталады
3	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдықты ұстану	үнемі	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдық қағидаларын ұстанады
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Перспективалық жоспарға сай мұғалімдерді уақтылы біліктілікті арттыру курстарына жіберу	Педагог мамандардың білімі мен білігін көтеру	Мамыр 2026ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстар	Санат дәрежесін көтеретін мұғалімдердің кәсіптік деңгейіне мониторинг жүргізу, нәтижесін шығару және біліктілік санатына лайықтылығын анықтау	Жылына екі рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі	Педагогтардың кәсіби даярлық деңгейін – біліктілігін, санаттарын көтеру
3	Педагог мамандардың қажеттіліктеріне қарай тренингтер, коучинг, вебинарлар ұйымдастыру	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуетін арттыру	үнемі	Деңгейлік курстан өткен ұстаздар	Оқу ісінің меңгерушісі	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуеті артады, тәжірибе алмасады
4	Жас мамандарға тәлімгер тағайындау, әдістемелік	Жас мамандарға әдістемелік көмек	үнемі	Пән мұғалімдері	Мектеп директоры	Жас мамандарға әдістемелік көмек

	көмек көрсету	көрсету, қолдау				көрсетіледі
5	Озат тәжірибені тарату мақсатында конференцияға, баспасөз құралдарына материалдарын жариялау	Озат тәжірибені тарату	үнемі	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі	Озат тәжірибені тарату жұмысы жанданады
6	Аудандық, аймақтық, мектепшілік желілік қоғамдастық жұмыстарын жетілдіру (семинарлар өткізу)	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату	Жылына 1 рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Оқу ісінің меңгерушісі	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату жұмысы жақсарады
2026–2027 оқу жылы						
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
1	Білім жетілдіру курстарынан өту «Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	Білім мен білікті көтеру	Мамыр 2027ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеушілік құзіреттілігін арттыру	Желтоқсан 2026 мамыр 2027	Пән мұғалімдері, оқушылар	Оқу ісінің меңгерушісі	Ғылыми зерттеу жұмыстарының көбейуі
3	Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесін арттыру	Жаңа бағдарламалар бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық-педагогикалық және әдістемелік қолдау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Сабақ барысында инновациялық технологияларды қолдану артады
4	Жас мұғалімдердің резервін алдын ала	Мектеп оқушыларына кәсіби	Желтоқсан 2026	Оқушылар	Кәсіби бағдарлаушы,	Кадр мәселесі шешіледі

1	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті ұйымдастыру.	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Қараша 2026 наурыз 2027	Оқушылар, сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері	Оқушылардың әлеуметтік белсенділігі артып, болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді
2	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б.)	Оқушыларды өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға жол ашу	Қараша 2026 наурыз 2027	Оқушылар, сынып жетекшілер	Дебат клубының жетекшісі	Оқушылар өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға машықтанады
3	Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік қызметті ұйымдастыру	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттерін дамыту, көмек қолын соза білуге үйрету	Қазан 2026 сәуір 2027	Оқушылар, сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау.	Оқушыларды желілік қоғамдастыққа тарту, командада жұмыс жасауды үйрету	Қазан 2026 сәуір 2027	Оқушылар, сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушісі	Оқушыларды желілік қоғамдастықта, командада жұмыс жасауды үйренеді

5	Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сыныптан тыс қызмет, бейресми білім беру, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі (файндрайзинг) және т. б.)"Менің бастамам – Отаным үшін" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын өткізу	Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру	Сәуір 2027	Мектеп оқушылары		Оқушылардың шығармашылық белсенділігі артады
6	Мектеп Парламентінің, мектеп Президентінің жұмысын жетілдіру «Жас қыран», «Жас Ұлан» қозғалысының жұмысын жетілдіру	Оқушы жастарды өзін-өзі басқаруға бейімдеу	Желтоқсан 2026	Мектеп оқушылары	мектеп тәлімгері	Оқушылар оқу – тәрбие үдерісінің белсенді қатысушысы болады
7	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту	Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану, шығармашылық қасиеттерін дамыту	Қыркүйек 2026	Мектеп оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушісі	Оқушылар бос уақытын тиімді пайдаланып үйренеді, шығармашылық қасиеттері дамиды
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау (PISA-математика, жаратылыстану, оқу сауаттылығы TIMSS, PIRLS; ББМЖ: 4-сынып, 9-сынып)	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Қазан 2026 сәуір 2027	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады
2	Дарынды балалардың	Оқушылардың	Жыл	Мектеп оқушылары,	Оқу ісінің	Оқушылардың бойындағы

	аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы	бойындағы дарындылықты анықтау, дамыту	бойы	пән мұғалімдері	меңгерушісі	дарындылық қасиеттері дамиды
3	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға, желілік мастер-кластарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру	Оқушылардың бойындағы ерекше қабілеттерді анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Оқушылардың бойындағы шығармашылық қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың ғылыми жобаларына кеңес беруге және басшылық жасауға әлеуметтік әріптестерді тарту	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығын арттыру, командада жұмыс жасау	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығы артады, командада жұмыс жасауға машықтанады
5	Мектепке дейінгі білім беруде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану	Балабақша тәрбиеленушілерінің қызығушылығын арттыру	Жыл бойы	Тәрбиешілер	Әдіскер	Балабақша тәрбиеленушілерінің қызығушылығы артады
6	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларға психологиялық қолдау көрсету	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларды ортаға бейімдеу	Жыл бойы	Оқушылар	Психолог	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балалар ортаға бейімделеді
7	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жеке білім беру бағытын анықтау	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарына байланысты білім беру бағытын	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Психолог мектеп әкімшілігі	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстары ескеріледі

		ізгілендіру				
8	Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Салауатты өмір салтын насихаттау, үлкен жарыстарға оқушыларды тарту	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі	Оқушылар үлкен жарыстарға тартылады.
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Сыныптағы балалардың өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа қадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттерін анықтау және дамыту	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі мектеп тәлімгері	Оқушылардың бойында көшбасшылық қасиеттері қалыптасады
2	Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату.	Мектеп-оқушы-ата-ана үштігінің жұмысын ұйымдастыруды жетілдіру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі мектеп тәлімгері	Оқу үдерісіне қатысушылар арасында жүйелі кері байланыс орнайды
3	Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау.	Мектепте құндылықтарға бағытталған жұмысты ұйымдастыру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі мектеп тәлімгері	Белгілі бір құндылықтарды ұстанатын орта қалыптасады
4	Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын жетілдіру.	Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату, біріге жұмыс жасау	Қыркүйек 2026	Сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушісі	Ата-аналарды қолдау орталығы тәрбие жұмысына ықпал етеді
5	Өлкетану қызметімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Оқушыларды өлкетану бағыты бойынша жергілікті жердің копоненттерін кіріктіре отырып	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі тарих, география пән мұғалімдері	Өлкетану қызметімен қамтылған оқушылар саны өседі, отансүйгіштікке тәрбиеленеді

		оқыту				
6	Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)	Оқушыларға деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі дінтану мұғалімі АӨТД мұғалімі	Оқушылар арасында деструктивті діни секталары, экстремизм мен терроризм идеялары туралы білімдері тереңдетіледі
7	Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын іске асыру	Аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу	жетілдіру	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі	Ата-аналардың позитивті мәдениеті қалыптасады
6. Білім сапасын бағалау						
1	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын бақылау, мониторинг жүргізу	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын қалыптастыру	үнемі	Балабақша, шағын орталық тәрбиешілері	Әдіскер	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдылары анықталады
2	Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша сандық , сапалық анализ жасау	Оқушыларды сыртқы бақылауға дайындау, нәтижесін сараптау	Қазан 2026 сәуір 2027	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Оқу жоспарын орындаудағы кедергілер мен қиыншылықтар анықталады
3	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдықты ұстану	үнемі	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдық қағидаларын ұстанады

	жүзеге асыру					
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Перспективалық жоспарға сай мұғалімдерді уактылы біліктілікті арттыру курстарына жіберу	Педагог мамандардың білімі мен білігін көтеру	Мамыр 2027ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстар	Санат дәрежесін көтеретін мұғалімдердің кәсіптік деңгейіне мониторинг жүргізу, нәтижесін шығару және біліктілік санатына лайықтылығын анықтау	Жылына екі рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі	Педагогтардың кәсіби даярлық деңгейін – біліктілігін, санаттарын көтеру
3	Педагог мамандардың қажеттіліктеріне қарай тренингтер, коучинг, вебинарлар ұйымдастыру	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуетін арттыру	үнемі	Деңгейлік курстан өткен ұстаздар	Оқу ісінің меңгерушісі	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуеті артады, тәжірибе алмасады
4	Жас мамандарға тәлімгер тағайындау, әдістемелік көмек көрсету	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету, қолдау	үнемі	Пән мұғалімдері	Мектеп директоры	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетіледі
5	Озат тәжірибені тарату мақсатында конференцияға, баспасөз құралдарына материалдарын жариялау	Озат тәжірибені тарату	үнемі	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі	Озат тәжірибені тарату жұмысы жанданады
6	Аудандық, аймақтық, мектепішілік желілік қоғамдастық жұмыстарын жетілдіру (семинарлар өткізу)	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату	Жылына 1 рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Оқу ісінің меңгерушісі	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату жұмысы жақсарады

2027–2028 оқу жылы

1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру

1	Білім жетілдіру курстарынан өту «Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	Білім мен білікті көтеру	Мамыр 2028ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	Мұғалімдер мен оқушылардың зерттеушілік құзіреттілігін арттыру	Желтоқсан 2027 мамыр 2028	Пән мұғалімдері, оқушылар	Оқу ісінің меңгерушісі	Ғылыми зерттеу жұмыстарының көбейуі
3	Педагогтердің қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеруі-оқытудың инновациялық технологиялары енгізілген пәндердің үлесін арттыру	Жаңа бағдарламалар бойынша жұмыс істейтін мұғалімдерді психологиялық-педагогикалық және әдістемелік қолдау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі	Мектеп әкімшілігі	Сабақ барысында инновациялық технологияларды қолдану артады
4	Жас мұғалімдердің резервін алдын ала қалыптастыру мақсатында педагогикалық мамандыққа кәсіптік бағдар беру жүйесін әзірлеу және енгізу	Мектеп оқушыларына кәсіби бағдар беру	Желтоқсан 2027 мамыр 2028	Оқушылар	Кәсіби бағдарлаушы, сынып жетекшілер	Кадр мәселесі шешіледі
5	Халықаралық, облыстық бағдарламаларға қатысатын ғылыми және шығармашылық қызметке (зерттеу, эксперименталды) қосылған мұғалімдердің	Ғылыми және шығармашылық қызметті дамыту	Наурыз 2028	Пән мұғалімдері	Мектеп әкімшілігі	Мұғалімдердің ғылыми және шығармашылық әлеуеті артады

	санын арттыру					
2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту						
1	Тиісті техникалық жағдайды қамтамасыз ету және қазіргі заманғы материалдық-техникалық базамен жабдықтау.	Материалдық-техникалық базаны жаңарту	Мамыр 2028	Мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры шаруашылық меңгерушісі	Мектептің материалдық-техникалық базасы жаңарады
2	Мектепте ағымдағы жөндеу жұмыстарын жүргізу	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2028	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры шаруашылық меңгерушісі	Мектептің жалпы жағдайы жақсарады
3	Мектеп қызметкерлері мен оқушылардың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қорғау бойынша іс – шараларды ұйымдастыру	Оқушылар мен мектеп қызметкерлерінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету	үнемі	Мектеп ұжымы	Мектеп директоры шаруашылық меңгерушісі	Мектеп- оқушылар мен қызметкерлер үшін қауіпсіз орта болады
4	Мектептің электр жүйесін толығымен жаңалау	Мектептің жалпы жағдайын жақсарту	Маусым 2028		Мектеп директоры шаруашылық меңгерушісі	Мектептің электр жүйесіне жөндеу жұмыстары жүргізіледі
3. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру						
1	Әр білім алушыға іс-шаралар, акциялар, ойындар, тренингтер, рөлдік және іскерлік ойындар, әлеуметтік маңызды акциялар, флэш - мобтар, фестивальдар, конкурстар жүйесінде ашуға мүмкіндік беретін әлеуметтік-педагогикалық кеңістікті	Оқушылардың азаматтық белсенділігін арттыру	Қараша 2027 наурыз 2028	Оқушылар, сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері	Оқушылардың әлеуметтік белсенділігі артып, болашақта өз пікірін айтуға бейімделеді

	ұйымдастыру.					
2	Әлеуметтік-бағытталған бағдарламаларды іске асыру (төзімділік бағдарламасы, дүниетанымдық кино, демократия мектебі, пікірталас клубы т.б.)	Оқушыларды өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға жол ашу	Қараша 2027 наурыз 2028	Оқушылар, сынып жетекшілер	Дебат клубының жетекшісі	Оқушылард өз ойларын, идеяларын ашық айтып, іске асыруға машықтанады
3	Социум өкілдерін тарта отырып және социум үшін волонтерлік қызметті ұйымдастыру	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттерін дамыту, көмек қолын соза білуге үйрету	Қазан 2027 сәуір 2028	Оқушылар, сынып жетекшілер	мектеп тәлімгері	Оқушылардың бойында жанашырлық, мейірімділік қасиеттері дамиды
4	Оқушылардың әлеуметтік жобаларын әзірлеу. Жергілікті қоғамдастық проблемаларын шешу бойынша әлеуметтік серіктестермен өзара іс-қимыл жасау.	Оқушыларды желілік қоғамдастыққа тарту, командада жұмыс жасауды үйрету	Қазан 2027 сәуір 2028	Оқушылар, сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушісі	Оқушыларды желілік қоғамдастықта, командада жұмыс жасауды үйренеді
5	Әлеуметтік-бағытталған жобаларды іске асыру (сыныптан тыс қызмет, бейресми білім беру, әлеуметтік жобалар жәрмеңкесі (файндрейзинг) және т. б.)"Менің бастамам – Отаным үшін" оқушылардың шығармашылық белсенділігінің конкурсын	Оқушылардың шығармашылық белсенділігін арттыру	Сәуір 2028	Мектеп оқушылары		Оқушылардың шығармашылық белсенділігі артады

	өткізу					
6	Мектеп Парламентінің, мектеп Президентінің жұмысын жетілдіру «Жас қыран», «Жас Ұлан» қозғалысының жұмысын жетілдіру	Оқушы жастарды өзін-өзі басқаруға бейімдеу	Желтоқсан 2027	Мектеп оқушылары	мектеп тәлімгері	Оқушылар оқу – тәрбие үдерісінің белсенді қатысушысы болады
7	Оқушылардың бос уақытын ұйымдастыру, тиімді пайдалану мақсатында үйірме жұмыстарына тарту	Оқушылардың бос уақытын тиімді пайдалану, шығармашылық қасиеттерін дамыту	Қыркүйек 2027	Мектеп оқушылары	Тәрбие ісінің меңгерушісі	Оқушылар бос уақытын тиімді пайдаланып үйренеді, шығармашылық қасиеттері дамиды
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Оқушыларды халықаралық және Ұлттық зерттеулерге қатысуға дайындау (PISA-математика, жаратылыстану, оқу сауаттылығы TIMSS, PIRLS; ББМЖ: 4-сынып, 9-сынып)	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	Қазан 2027 сәуір 2028	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Оқушылардың функционалдық сауаттылығы артады
2	Дарынды балалардың аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға, конференцияларға, олимпиадаларға қатысуы	Оқушылардың бойындағы дарындылықты анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Оқушылардың бойындағы дарындылық қасиеттері дамиды
3	Білім алушылардың білім беру және шығармашылық Интернет-жобаларға,	Оқушылардың бойындағы ерекше қабілеттерді анықтау, дамыту	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Оқушылардың бойындағы шығармашылық қасиеттері дамиды

	желілік мастер-кластарға, сырттай мектептерде қатысуын ұйымдастыру					
4	Оқушылардың ғылыми жобаларына кеңес беруге және басшылық жасауға әлеуметтік әріптестерді тарту	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығын арттыру, командада жұмыс жасау	Жыл бойы	Мектеп оқушылары, пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Оқушылардың ғылыми жұмыстарға қызығушылығы артады, командада жұмыс жасауға машықтанады
5	Мектепке дейінгі білім беруде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану	Балабақша тәрбиеленушілерінің қызығушылығын арттыру	Жыл бойы	Тәрбиешілер	Әдіскер	Балабақша тәрбиеленушілерінің қызығушылығы артады
6	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларға психологиялық қолдау көрсету	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балаларды ортаға бейімдеу	Жыл бойы	Оқушылар	Психолог	Мүмкіндігі шектеулі және инклюзивті балалар ортаға бейімделеді
7	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарын ескере отырып, жеке білім беру бағытын анықтау	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстарына байланысты білім беру бағытын ізгілендіру	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Психолог Нельдыбаева	Мүмкіндігі шектеулі балалардың қажеттіліктері мен сұраныстары ескеріледі
8	Мектептің спорт секцияларымен, оның ішінде республикалық балалар-жасөспірімдер спорт турнирлерімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Салауатты өмір салтын насихаттау, үлкен жарыстарға оқушыларды тарту	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі	Оқушылар үлкен жарыстарға тартылады.
5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
1	Сыныптағы балалардың	Оқушылардың	үнемі	Сынып жетекшілер,	Тәрбие ісінің	Оқушылардың бойында

	өзін-өзі басқару негізі ретінде «Көшбасшылыққа қадам» тәрбие жүйесін әзірлеу және іске асыру	бойында көшбасшылық қасиеттерін анықтау және дамыту		пән мұғалімдері	меңгерушісі мектеп тәлімгері	көшбасшылық қасиеттері қалыптасады
2	Ата – аналар мен мектеп арасында жүйелі кері байланыс орнату.	Мектеп-оқушы-ата-ана үштігінің жұмысын ұйымдастыруды жетілдіру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі мектеп тәлімгері	Оқу үдерісіне қатысушылар арасында жүйелі кері байланыс орнайды
3	Мектеп құндылықтарын дамыту бағдарламасын дайындау.	Мектепте құндылықтарға бағытталған жұмысты ұйымдастыру	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі мектеп тәлімгері	Белгілі бір құндылықтарды ұстанатын орта қалыптасады
4	Ата-аналарды қолдау орталығының жұмысын жетілдіру.	Ата-аналармен тығыз қарым-қатынас орнату, біріге жұмыс жасау	Қыркүйек 2027	Сынып жетекшілер	Тәрбие ісінің меңгерушісі	Ата-аналарды қолдау орталығы тәрбие жұмысына ықпал етеді
5	Өлкетану қызметімен қамтылған білім алушылардың үлесін ұлғайту	Оқушыларды өлкетану бағыты бойынша жергілікті жердің копоненттерін кіріктіре отырып оқыту	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі тарих, география пән мұғалімдері	Өлкетану қызметімен қамтылған оқушылар саны өседі, отансүйгіштікке тәрбиеленеді
6	Құқық қорғау органдары мен діншілікті тарта отырып, балалар мен жастар арасында деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу (кездесулер, дискуссиялар, семинар-тренингтер, дөңгелек	Оқушыларға деструктивті діни секталардың, экстремизм мен терроризм идеяларының таралуының алдын алу	үнемі	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі дінтану мұғалімі АӘТД мұғалімі	Оқушылар арасында деструктивті діни секталары, экстремизм мен терроризм идеялары туралы білімдері тереңдетіледі

	үстелдер, акциялар, кездесулер және т.б.)					
7	Ата-аналарды педагогикалық қолдау аясындағы «Даналық мектебі клубы» жобасын іске асыру	Аға буынның педагогикалық әлеуетін өзектендіру арқылы ата-аналардың позитивті мәдениетін дамытуға жәрдемдесу	жетілдіру	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	Тәрбие ісінің меңгерушісі	Ата-аналардың позитивті мәдениеті қалыптасады
6. Білім сапасын бағалау						
1	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын бақылау, мониторинг жүргізу	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдыларын қалыптастыру	үнемі	Балабақша, шағын орталық тәрбиешілері	Әдіскер	Мектеп жасына дейінгі балалардың білім, білік дағдылары анықталады
2	Сыртқы бақылау нәтижесі бойынша сандық, сапалық анализ жасау	Оқушыларды сыртқы бақылауға дайындау, нәтижесін сараптау	Қазан 2027 сәуір 2028	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Оқу жоспарын орындаудағы кедергілер мен қиыншылықтар анықталады
3	Оқушылардың білім сапасын бағалаудың формативті және жиынтық бақылауын жүзеге асыру	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдықты ұстану	үнемі	Пән мұғалімдері	Оқу ісінің меңгерушісі	Оқушылардың білім сапасын бағалауда академиялық адалдық қағидаларын ұстанады
7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу						
1	Перспективалық жоспарға сай мұғалімдерді уақтылы біліктілікті арттыру курстарына жіберу	Педагог мамандардың білімі мен білігін көтеру	Мамыр 2028ж	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі Домбаева Ж.М	Білім мен дағдыны жаңарту, жаңа әдістерді қолдану
2	Мұғалімдердің біліктілік санатын көтеруге бағытталған жұмыстар	Санат дәрежесін көтеретін мұғалімдердің кәсіптік деңгейіне	Жылына екі рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі	Педагогтардың кәсіби даярлық деңгейін – біліктілігін, санаттарын

		мониторинг жүргізу, нәтижесін шығару және біліктілік санатына лайықтылығын анықтау				көтеру
3	Педагог мамандардың қажеттіліктеріне қарай тренингтер, коучинг, вебинарлар ұйымдастыру	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуетін арттыру	үнемі	Деңгейлік курстан өткен ұстаздар	Оқу ісінің меңгерушісі	Педагог мамандардың шығармашылық әлеуеті артады, тәжірибе алмасады
4	Жас мамандарға тәлімгер тағайындау, әдістемелік көмек көрсету	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету, қолдау	үнемі	Пән мұғалімдері	Мектеп директоры	Жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетіледі
5	Озат тәжірибені тарату мақсатында конференцияға, баспасөз құралдарына материалдарын жариялау	Озат тәжірибені тарату	үнемі	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Оқу ісінің меңгерушісі	Озат тәжірибені тарату жұмысы жанданады
6	Аудандық, аймақтық, мектепшілік желілік қоғамдастық жұмыстарын жетілдіру (семинарлар өткізу)	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату	Жылына 1 рет	Пән мұғалімдері мен мектеп әкімшілігі	Мектеп директоры Оқу ісінің меңгерушісі	Өзара тәжірибе алмасу, озат тәжірибе тарату жұмысы жақсарады

